

# ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2020 ГОДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках публичного отчета Центрального Совета Профсоюза за 2020 год определены следующие основные события:

## ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА

**Утверждение Декларации и приоритетных направлений деятельности Профсоюза**

Делегаты VIII Съезда Профсоюза (2020 г.) утвердили Декларацию Профсоюза, которая является стратегическим ориентиром в работе организации на всех уровнях её структуры. В этом документе, рассчитанном на долгосрочную перспективу, изложены миссия, принципы, ценности и приоритеты Профсоюза, а также методы его работы. Кроме того, утверждены приоритетные направления деятельности Профсоюза на 2020-2025 гг., в которых предусмотрено продолжение реализации федерального проекта «Цифровизация Профсоюза», а также дан старт проектам «Профсоюзное образование» и «Профсоюз – территория здоровья»

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ВНУТРИСОЮЗНОЙ РАБОТЫ

**Утверждение и государственная регистрация новой редакции Устава Профсоюза**

На VIII Съезде Профсоюза 14 октября 2020 года были внесены изменения и утвержден в новой редакции основной организационно-правовой и правоустанавливающий документ организаций Профсоюза и Профсоюза – Устав Профсоюза. Положения Устава Профсоюза регулируют деятельность профсоюзных организаций всех уровней организационной структуры и их выборных профсоюзных органов, а также цели, задачи, предмет и принципы деятельности Профсоюза.

Новая редакция Устава Профсоюза направлена на совершенствование и укрепление внутрисоюзной структуры и деятельности организаций Профсоюза и Профсоюза и, в свою очередь, на усиление защиты и повышение эффективности действий Профсоюза по представительству прав и интересов членов Профсоюза в целом.

## АКТУАЛИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ПРИЕМА В ЧЛЕНЫ ПРОФСОЮЗА В ПЕРИОД НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ, СЛОЖИВШЕЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

**Введение возможности приема в члены Профсоюза в дистанционном режиме**

В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обострился вопрос актуализации условий приема в Профсоюз как работников, так и обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

В Профсоюзе проведена правовая оценка возможности приема в члены Профсоюза в дистанционном режиме, разработаны методические рекомендации, проведена серия вебинаров для председателей первичных профсоюзных организаций. Благодаря этому в настоящее время в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются предложенные актуальные варианты приема в Профсоюз в таком формате.

## РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

**Разработка и заключение отраслевых соглашений с ведущими социальными партнёрами на среднесрочную перспективу**

В 2020 году Общероссийским Профсоюзом образования заключено Отраслевое соглашение по организациям, подведомственным Минпросвещения России, на 2021-2023 годы, разработано и готовится к подписанию Отраслевое соглашение по организациям, подведомственным Минобрнауки России, на 2021-2023 годы. В этих Соглашениях определены обязательства сторон по вопросам трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников образовательных организаций.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДЕКВАТНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

### Упразднение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

1 июня 2020 г. Минюст России зарегистрировал<sup>1</sup> приказ Минтруда России о признании утратившим силу профстандарта для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава<sup>2</sup>. Профсоюз был одним из инициаторов<sup>3</sup> этого решения, так как требования к образованию и обучению педагогов из числа ППС имели непродуманный и произвольный характер<sup>4</sup>.

Одновременно следует учесть, что поскольку, согласно Федеральному закону от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, из правового регулирования исключены требования о применении профессиональных стандартов при формировании кадровой политики, управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, заключении трудовых договоров, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления, то при решении указанных вопросов необходимо по-прежнему руководствоваться:

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих – раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»<sup>5</sup>;

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих – раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> Регистрационный № 58533.

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 26 декабря 2019 г. № 832н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 5от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

<sup>3</sup> Письмо Профсоюза (Куприянова Т.В.) от 18 декабря 2019 г. №726 «О несогласовании проекта разъяснений применения профессионального стандарта» в адрес Минобрнауки России, в котором Профсоюз «настаивал на признании утратившим силу приказа Минтруда России от 8 сентября 2016 г. №608н», а также пункт 4.2 протокола заседания Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (с участием Г.И. Меркуловой) от 5 декабря 2019 г. №41.

<sup>4</sup> Их смысл состоял в том, что к преподаванию по программам СПО должны были допускаться только лица, имеющие либо СПО, либо ВО – бакалавриат и прошедшие при этом профессиональную переподготовку. Получалось, что, к примеру, преподаватель, имеющий ВО – специалитет, формально не соответствовал требованиям профстандарта. В свою очередь для допуска к преподаванию даже при наличии профильного образования (!) практически все категории ППС обязаны были пройти переподготовку, то есть получить ДПО в объёме не менее 250 часов. С учётом того, что денежные средства на реализацию этих задач фактически не выделялись, то педагоги из числа ППС должны были пройти переподготовку за счёт собственных средств (по принципу: чем дешевле, тем лучше), либо могли быть признанными с 1 января 2020 г. несоответствующими занимаемым должностям.

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н.

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н (с дополнениями).

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ИЗБЫТОЧНЫХ БЮРОКРАТИЧЕСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

### Упорядочение обязанностей педагогических работников, осуществляющих классное руководство

В 2020 г. Профсоюз принял непосредственное участие в подготовке методических рекомендаций Минпросвещения России по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. По настоянию Профсоюза в документе было указано, что эта категория педагогических работников самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также заполняет и составляет только 2 вида документации – классный журнал (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка и план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

<sup>1</sup> Приложение к согласованному с Г.И. Меркуловой письму Минпросвещения России (Басюк В.С.) от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» в адрес органов исполнительной власти РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

**Издание Профсоюзом Информационный бюллетеня «Классное руководство в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы».**

В целях оказания помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям общеобразовательных организаций, региональным, территориальными первичным профсоюзным организациям в решении вопросов, возникающих в связи с выплатой вознаграждения за классное руководство совместная с Минпросвещения России подготовка Разъяснений по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций. (письма: Минпросвещения России №ВБ-1159/08 от 28.05.2020г.; ЦС Профсоюза №247 от 29.05.2020 г.; Минпросвещения России №ВБ-1700/08 от 07.09.2020 г.; ЦС Профсоюза №434 от 08.09.2020 г.).

## **СОДЕЙСТВИЕ СОБЛЮДЕНИЮ ТРУДОВЫХ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Проведение информационно-разъяснительной работы по организации труда и отдыха работников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.**

В условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 Профсоюз организовал «Горячую линию» по разъяснению непосредственно работникам образовательных организаций, обращающихся в Профсоюз, их трудовых прав, связанных с регулированием рабочего времени, оплатой труда, предоставлением отпусков и других вопросов. На сайте Профсоюза публиковались специальные выпуски ответов по наиболее часто встречающимся вопросам в виде соответствующих сборников или отдельных разъяснений, в том числе связанных с особенностями труда и отдыха в периоды каникул, установленных для обучающихся, отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям<sup>1</sup>, а также при переводе работников на дистанционную работу<sup>2</sup>.

По предложению Минпросвещения России подготовлены совместные с Профсоюзом разъяснения по актуальным вопросам, связанным с защитой трудовых прав работников. Все нормативные правовые акты, а также разъяснения, подготовленные совместно с Минпросвещения России, включены в изданный Профсоюзом Информационный бюллетень «Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение», который размещен на сайте Профсоюза.

<sup>1</sup> Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 23 марта 2020 г. № 164 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в адрес региональных (межрегиональных) организаций.

<sup>2</sup> Письмо Профсоюза (Дудин В.Н.) от 9 апреля 2020 г. №190 «О необходимости соблюдения трудового законодательства образовательными организациями высшего образования при переводе работников на дистанционную работу в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в адрес в адрес региональных (межрегиональных) организаций, председателей профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРОЯВЛЕНИЕ НЕУВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ.

**Публичное привлечение внимания государственной власти и общественности к необходимости дальнейшего совершенствования механизмов привлечения к ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам.**

В начале 2020 года в Профсоюзе был подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам». Законопроект вызвал общественный интерес и был широко освещён и обсуждался в СМИ.

Предмет законодательной инициативы был поддержан законодательными органами государственной власти. Депутатами Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации в настоящее время внесен ряд законодательных инициатив, тематика которых тесно сопряжена с указанной проблемой в продолжении развития затронутой темы Профсоюзом<sup>1</sup>.

В частности, в настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находится проект федерального закона № 954048-7 «О внесении изменений в статью 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», направленный на совершенствование законодательства в сфере защиты чести и достоинства граждан, включая педагогических работников, уточнение признаков состава оскорбления, а также на усиление ответственности за оскорбление.

<sup>1</sup> В настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находится проект федерального закона №954048-7 «О внесении изменений в статью 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», направленный на совершенствование законодательства в сфере защиты чести и достоинства граждан, включая педагогических работников, уточнение признаков состава оскорбления, а также на усиление ответственности за оскорбление. Соответствующий законопроект поддержан Правительством Российской Федерации (официальный отзыв Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 3774п-П4).

## ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СВЯЗИ С АТТЕСТАЦИЕЙ.

**Сохранение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учётом квалификационной категории в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.**

В начале 2020 года в Профсоюзе был подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам». Законопроект вызвал общественный интерес и был широко освещён и обсуждался в СМИ.

Предмет законодательной инициативы был поддержан законодательными органами государственной власти. Депутатами Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации в настоящее время внесен ряд законодательных инициатив, тематика которых тесно сопряжена с указанной проблемой в продолжении развития затронутой темы Профсоюзом<sup>1</sup>.

В частности, в настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находится проект федерального закона №954048-7 «О внесении изменений в статью 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», направленный на совершенствование законодательства в сфере защиты чести и достоинства граждан, включая педагогических работников, уточнение признаков состава оскорбления, а также на усиление ответственности за оскорбление.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации и по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации принят приказ №713 от 11 декабря 2020 года, (зарегистрировано в Минюсте России, регистрационный № 61 829 от 25 декабря 2020 года), которым предусмотрено продление действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 г., до 31 декабря 2021 года.

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России (Басюк В.С.) и Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 8 мая 2020 г. № ВБ-993/08/221 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

## СОДЕЙСТВИЕ КОМПЛЕКСНОМУ УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПО СРАВНЕНИЮ С ТИПОВЫМИ НОРМАМИ.

**Разработка макета коллективного договора общеобразовательной организации.**

В целях повышения эффективности осуществления правового и методического сопровождения социального партнёрства в сфере труда на локальном уровне в системе общего образования, а также при проведении проверок соблюдения трудового законодательства в образовательных организациях Профсоюз подготовил макет коллективного договора общеобразовательной организации и рекомендовал применять его при подготовке проектов и заключении коллективных договоров в общеобразовательных организациях<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 12 октября 2020 г. №3-8 «О макете коллективного договора общеобразовательной организации».

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОПУСК К ЗАНЯТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

**При подготовке Минпросвещения России с участием Профсоюза Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2020 г. № 508, были учтены важные предложения Профсоюза.**

В частности, по предложению Профсоюза дополнительная процедура проверки работодателем подготовленности обучающегося к педагогической деятельности с применением самостоятельно устанавливаемых работодателем форм, критериев и оценки его подготовленности была заменена на проведение собеседования с кандидатом на должность, а условие его приема на работу при наличии вакансий, учитывая особенности комплектования учительских кадров, заменено на условие, связанное с наличием потребности образовательной организации в педагогических работниках.

## СОДЕЙСТВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОГО ДИАЛОГА С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ ПО ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОРЯДКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С РАБОТНИКАМИ ИЗ ЧИСЛА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Проведение масштабного социологического исследования по вопросам применения в образовательных организациях высшего образования системы «эффективного контракта» для обеспечения эффективного диалога с органами власти по вопросу совершенствования порядка заключения трудового договора с работниками из числа профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования.**

Результаты этого социологического исследования позволили активизировать разработку методических рекомендаций по совершенствованию системы «эффективного контракта» рабочей группой Минобрнауки России с участием представителей КСП Профсоюза, а также способствовали разработке проекта Федерального закона «О внесении изменений в статьи 59 и 332 Трудового кодекса Российской Федерации.» Данный законопроект, предусматривающий определение нижней границы срока заключения трудового договора с работниками из числа профессорско-преподавательского состава тремя годами, был внесен в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в сентябре 2020 года сенаторами – членами Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации И.В. Рукавишниковой, В.В. Смирновым и находится в стадии обсуждения.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОПРОСОВ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Подготовка Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование», которое предполагается утвердить приказом Минобрнауки России.**

Подготовка с участием экспертов Профсоюза итоговой версии Примерного положения.

В настоящее время итоговая версия Примерного положения включает Приложение с минимальными размерами окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (уровням) для всех должностей и профессий работников образовательных организаций высшего образования. Примерное положение - лишь первый шаг по созданию единой отраслевой системы оплаты и нормирования труда работников образовательных организаций высшего образования.

## РАСШИРЕНИЕ ПРАВ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗАХ.

**Включение представителей студенческих профсоюзных организаций в процесс организации воспитательной работы в вузах.**

Депутаты Государственной Думы при обсуждении проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", внесенного 22 мая 2020 года Президентом Российской Федерации, поддержали предложение Студенческого координационного совета Профсоюза (СКС), первичных студенческих профсоюзных организаций о включении в перечень общественных организаций, наряду с советами обучающихся и советами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, получивших право принимать участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, представительных органов обучающихся, которыми являются первичные профсоюзные организации студентов.

Данная инициатива СКС Профсоюза была поддержана, и поправка была учтена в тексте Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**У членов Профсоюза - руководителей детских садов и школ в 2021 году появилась возможность воспользоваться реальной методической помощью Профсоюза и избежать административной ответственности («уйти от штрафа») при посещении госинспектора труда, не прибегая к дорогостоящим услугам коммерческих структур.**

Теперь можно использовать Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, разработанные специалистами аппарата Профсоюза, которые утверждены постановлением Исполкома Профсоюза в декабре 2020 года.<sup>1</sup>

Кроме того, работа образовательной организации, построенная на принципах данной Методики, позволит каждому работнику, члену Профсоюза внести свой конкретный вклад в совершенствование системы управления охраной труда (СУОТ) в образовательной организации и приблизиться к «нулевому травматизму».

<sup>1</sup> Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации. Утверждены постановлением Исполкома Профсоюза от 25 декабря 2020 г. № 5-11