

Под редакцией заместителя Председателя Профсоюза
М.В. Авдеенко

**ГОЛУБЕВ Д.О., ГРИШИН М.Ю., КАЙНОВ И.В., ШАДРИН С.С.,
ЮДИН В.П. Организация работы с молодёжью в Общероссийском
Профсоюзе образования: методическое пособие. – Москва, 2016. – 60 с.**

Это первое пособие подобного рода в Профсоюзе, а потому в нём нашли отражение те вопросы, которые помогут в работе по созданию и организации деятельности Советов молодых педагогов.

В пособии представлена краткая история Профсоюза, некоторые итоги VI Съезда Профсоюза, принципы работы с молодёжью в Профсоюзе, даются отдельные теоретические подходы и практические рекомендации по созданию и организации работы Советов молодых педагогов при комитетах территориальных организаций Профсоюза.

Организация работы студенческих профсоюзных организаций и работа со студенческой молодёжью в Профсоюзе будут раскрыты в отдельном пособии.

Пособие предназначено, прежде всего, для председателей и членов Советов молодых педагогов как методический материал, используемый в процессе организации и деятельности Советов, а также для председателей первичных, местных, региональных и межрегиональных организаций Профсоюза.

В подготовке пособия активное участие принимали члены Президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня без преувеличения можно утверждать, что человек живет в «организованном» мире, в мире организаций, организационных отношений, процессов и взаимодействий. Причем особенно велика роль организаций в осуществлении процесса совместной деятельности людей.

Социальные организации образуют зависящие друг от друга люди в целях совместных действий для решения общих задач.

Самая массовая и многоцелевая из всех социальных организаций – профсоюзы. Они возникли и существуют в связи с потребностью организационного оформления определенных профессиональных различий между людьми и для устранения этих различий. Профсоюзы представляют интересы работников в главных сферах жизни человека: производство, труд, быт, культура. Именно этим обеспечены широкий диапазон их деятельности и разнообразные внешние связи, сферы взаимодействия и сотрудничества с внешней средой, с другими структурами общества, и, прежде всего, с государственными институтами.

Профессиональные союзы выступают как социальная общность, имеющая иерархическое строение. Построена такая социальная общность по вертикальному (иерархическому) принципу, что обусловлено необходимостью координировать разнообразную уставную деятельность значительного количества своих горизонтальных структур (профсоюзных организаций).

Время показало, что за 25 лет своего существования российские профсоюзы вписались в общество с рыночной экономикой. На основе принципов социального партнерства смогли выстроить эффективное взаимодействие с работодателями, органам власти и управления, адаптировали свои формы и методы работы по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюзов.

В настоящее время в России зарегистрировано около 250 профсоюзов, имеющих отраслевой или межрегиональный статус и 124 общероссийских объединений профсоюзов. Основные различия между ними по численности, массовости социальной базы, по степени распространенности организационных профсоюзных структур в отраслях, по регионам, на предприятиях, в организациях.

Общероссийский Профсоюз образования является одним из крупнейших профсоюзов, входящих в Федерации Независимых Профсоюзов России.

Меняя, в зависимости от конкретных условий, тактику действий в достижении уставных целей и задач, Общероссийский Профсоюз образования, как ФНПР и другие профсоюзы всегда подчиняет свою деятельность одной и той же стратегической цели: защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования и обучающихся – членов Профсоюза.

Среди важнейших задач, намеченных VII съездом Профсоюза, состоявшемся в марте 2015 года, выделяются такие, как:

- укрепление организационного единства и оптимизация профсоюзной структуры;

- формирование более демократичного уклада внутренней жизни профсоюзных организаций через повышение роли профсоюзных собраний, активизацию работы постоянных комиссий и советов при выборных профсоюзных органах;

- укрепление кадровой работы в направлении дальнейшего совершенствования отбора профсоюзных кадров и актива, системы их обучения, подготовки профсоюзных лекторов;

- укрепление внутрипрофсоюзной дисциплины, создание механизмов повышения личной ответственности руководителей профсоюзных организаций за выполнение принимаемых решений;

- укрепление внутрипрофсоюзной коммуникации, создание единого информационного пространства;

- усиление работы с молодёжью, вовлечение её в работу выборных профсоюзных органов всех уровней структуры, включение молодых профсоюзных активистов в кадровый резерв.

Актуальность работы с молодёжью в Профсоюзе обусловлена тем, что среди членов Общероссийского Профсоюза образования насчитывается значительное около 30% молодых людей в возрасте до 35 лет. А в отдельных региональных профсоюзных организациях молодёжь составляет от 30 до 55% численности этих организаций.

Естественно, работа с молодёжью в Профсоюзе строится исходя из основных профсоюзных функций, целей и задач, которые связаны с трудом и обучением.

В Профсоюзе на уровне всех структур от первичной профсоюзной организации до Центрального Совета создаются условия для вовлечения молодых членов Профсоюза в деятельность выборных профсоюзных органов. По итогам отчётов и выборов 2014 года в составы выборных профсоюзных органов избрано более 20,0% молодых учителей, воспитателей, других работников образования. Кроме того, в Профсоюзе действует 309 первичных профсоюзных

организаций студентов (обучающихся), в которых на профсоюзном учёте состоит более 1,3 млн. человек.

По-сути, в Профсоюзе сложилась и реализуется своя система работы с молодёжью, которая полностью соответствует стратегии государственной молодёжной политики.

Работу с молодёжью в организациях Профсоюза реализуют в своей повседневной практике профсоюзные комитеты образовательных организаций, комитеты и президиумы местных региональных и межрегиональных профсоюзных организаций.

Через создаваемые Советы молодых педагогов, студенческие координационные советы, различные формы профсоюзной работы, направленные на оказание помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощи молодым студенческим семьям и др., Профсоюз реально участвует в реализации стратегии государственной молодёжной политики в России.

Результаты профсоюзных исследований показывают, что молодёжь, вовлечённая в Профсоюз становится более социально активной.

Многие студенты и молодые педагоги, являясь профсоюзными активистами, приняли активное участие в волонтёрском движении в период проведения зимних Олимпийских игр в России, в период студенческой универсиады в Казани и реализации других крупных проектов в стране.

Вовлекая молодых педагогов и студентов в Профсоюз, создавая профсоюзные молодёжные Советы и иные общественные формирования, выборные профсоюзные органы активно влияют на стимулирование социальной активности молодых педагогов.

Профсоюзные лидеры и активисты выступают в качестве вдохновителей и организаторов молодёжных мероприятий, таких акций, как например, « В каждом живёт учитель», «Мой наставник» и др. а также выступают в качестве консультантов и наставников молодёжных советов и других объединений.

Раздел 1.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мировой опыт развития профсоюзного движения свидетельствует, что в качестве фундаментальной основы правовой обеспеченно-

сти деятельности профсоюзов выступает так называемая «**триада профсоюзных прав**»:

право на свободу профсоюзного объединения;

право на участие в регулировании трудовых, социально-экономических отношений через систему социального партнерства (принцип «трипартизма»);

право на коллективные действия.

Сегодня правовую основу деятельности профсоюзов составляют: международное, национальное, отраслевое и локальное законодательство. Правовая база профсоюзов как общественных объединений, юридических лиц, некоммерческих организаций, хозяйствующих субъектов и т.д. сегодня опирается на 43 Конвенции Международной Организации Труда и более чем 300 законодательных актов Российской Федерации.

Следует особо подчеркнуть, что основное право на объединение в профессиональную организацию (профсоюз) вытекает из ст. 30 Конституции РФ, которая гласит: «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода действий общественных объединений гарантируется».

В декларации Международной организации труда (МОТ) об основополагающих принципах и правах в сфере труда первым принципом выделен принцип свободы объединения и действительного признания права на ведение коллективных переговоров.

Во Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 году выделен ряд принципиальных правовых положений, характеризующих права человека в сфере труда.

В частности, в числе основных прав в сфере труда, раскрывающих суть необходимых условий труда, указывается, что каждый человек без какой-либо дискриминации имеет право на равную оплату за равный труд, каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения, и каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

В отличие от Всеобщей декларации прав человека, закрепляющей право на создание профессиональных союзов, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (п. 1, ст. 8) подчеркивается обязанность обеспечивать право

каждого человека создавать для осуществления и защиты своих экономических и социальных интересов профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору при единственном условии соблюдения правил соответствующей профсоюзной организации.

Правовую основу деятельности профсоюзов и их организаций на местах составляют: международное, национальное, отраслевое и локальное законодательство.

В качестве международных норм можно выделить Конвенцию МОТ № 87 от 1948 года «О свободе ассоциаций и защите права на организацию», Конвенцию МОТ № 98 от 1949 года «О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров» и Конвенцию МОТ № 135 от 1971 года «О представителях трудящихся».

К национальному законодательству относятся такие основные правовые акты, как: Конституция РФ, ГК РФ, ТК РФ, ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и др.

Следует иметь в виду, что профсоюзные организации приобретают права, предусмотренные для профсоюзов ФЗ «О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности» и несут ответственность с момента их создания на учредительном собрании или профсоюзной конференции.

Развивая федеральное законодательство, в субъектах РФ принимаются свои законы о профсоюзах, о социальном партнерстве, постановления глав администраций о принципах взаимодействия с профсоюзами и др.

К числу документов, влияющих на нормативное регулирование деятельности профсоюзных организаций, можно отнести территориальные и отраслевые соглашения, локальные нормативно-правовые акты, издаваемые на уровне муниципалитетов и образовательных организаций.

ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» регулирует взаимоотношения профсоюзов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями, другими общественными объединениями, юридическими лицами и гражданами.

Имущественные отношения профсоюзов регулируются в основном Гражданским кодексом РФ и ФЗ «О профессиональных...», другими законами. Вместе с тем, следует учитывать, что ФЗ «О профсоюзах ...» не исчерпывает всех правовых норм, существующих в отношении профсоюзов. Его положения сочетаются с по-

ложениями других законов, иных нормативных правовых актов, которые развивают, дополняют, конкретизируют ФЗ «О профсоюзах...».

Кроме того, законодательство не исчерпывает всех возможных форм контактов профсоюзов с другими организациями, органами и лицами. За рамками законов остаются иные традиционные формы деятельности профсоюзов, к которым можно отнести проведение совместных мероприятий (совещаний, общественных слушаний, обсуждений, семинаров, конференций) с работодателями, органами государственной власти и управления.

Раздел 2.

ИЗ ИСТОРИИ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

2.1. 2015 году исполняется 110 лет организованному профсоюзному движению в России и образовании и 25 лет Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации.

Как известно, современные представления о профсоюзах исходят из классовой природы человеческого общества и трудовых интересов работников. С правом на труд тесно связано право на объединение в профессиональные союзы, которое широко признано в современном мире.

Поскольку пособие предназначено для использования в работе Советов молодых педагогов, студенческих координационных советов, действующих при выборных профсоюзных органах, то следует напомнить, что профсоюзы прошли долгий путь своего развития.

Первые профсоюзы появились в конце второй половины XVIII века в Англии, которая ранее других стала на путь капитализации производства. Начали возникать союзы рабочих одной профессии, которые защищали повседневные нужды рабочих.

С самого начала профсоюзы ощущали жесткое противостояние со стороны работодателей. Уже в 1799 году английский парламент принял ряд законов запрещающих профсоюзные стачки. И только в 1824 году профсоюзы Англии добились отмены антирабочих законов. В других странах, например, во Франции профсоюзы были легализованы через 90 лет после возникновения, а в США признаны законодательно только в 30-е годы прошлого столетия.

Что касается России, то первый правовой акт, регулирующий деятельность профсоюзов, был принят Правительством в 1906 году.

Но в полной мере мировое сообщество осознало роль профсоюзов только в конце 50-х, начале 60-х годов 20-го века. На сессии Международной Конференции Труда, проходившей в Женеве в 1969 году, был опубликован доклад «Профсоюзные права и их связь с гражданскими свободами». В нем подчеркивалось, что современное профсоюзное движение явилось результатом постепенной эволюции идей, практики и законов.

Постепенно роль профсоюзов как представительных организаций трудящихся в сфере трудовых отношений получила общественное признание.

2.2. Объединительные процессы в учительской среде зародились в конце XIX столетия и начальной формой объединения работников образования стали съезды народных учителей.

Первый съезд народных учителей состоялся в 1895 году и способствовал повышению профессионального уровня педагогического персонала и отчасти являлся формой участия учительства в обсуждении вопросов школьного строительства.

В 1903–1904 годах демократически настроенные учителя видели способ устранения невыгодных условий своего труда в объединении и борьбе с самодержавием. В эти годы был создан «Союз народных учителей», объединивший демократически настроенных работников, по преимуществу из учительской среды.

В 1905–1907 годах, на волне активного объединения рабочих и служащих различных отраслей народного хозяйства России в профессиональные организации, резко возросло демократическое движение и среди работников образования. В 1905 году, в так называемые «дни свобод», когда появилась возможность легальной работы, возник целый ряд демократических общественных организаций, ставших новым этапом объединения педагогов России. Так 12 марта 1905 года в С-Петербурге 256 учителей и других деятелей народного образования провели собрание для основания «Союза народных учителей и других деятелей по народному образованию».

С 11 по 13 апреля 1905 года в Москве собрались представители 30 губерний России на Съезд педагогов и деятелей по народному образованию, который обсудил принципы объединения разрозненного учительского демократического движения в России, проект программы и Устава создаваемого Союза. Большинство участников съезда, в основном сельские учителя, высказались за то, чтобы союз был не только профессиональной, но и политической организацией. Съезд избрал Бюро Московского Союза, которому поручил совместно с Бюро Петербургского учительского Союза подготовить

делегатский Съезд по организации Всероссийского Союза учителей и деятелей народного образования.

В результате подготовительной работы с 7 июня по 10 июня 1905 года в Финляндии состоялся Учредительный Съезд Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию, на котором присутствовало 147 делегатов от 81-й местной группы учителей, объединяющих 4668 человек. По сведениям Бюро на съезде была представлена только половина образовавшихся в провинциях учительских групп.

На Съезде 9 июня 1905 года было провозглашено создание Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию, избрано Центральное Бюро Союза, утвержден Устав, в котором были заложены идеи организационного строения Союза в той или иной степени нашедшие отражение в современных профсоюзных структурах.

Наличие политических целей в программных документах профессионального движения того времени являлось характерной особенностью процесса становления и развития профсоюзного движения России в начале XX века.

С 26 по 29 декабря 1905 года в С-Петербурге состоялся 2 делегатский Съезд Союза, который высказался за полную внутреннюю реорганизацию существующих учительских обществ взаимопомощи и объединения их во Всероссийскую организацию на началах материальной взаимопомощи и правовой защиты учителей.

7 июня 1906 года в Финляндии состоялся 3 делегатский Съезд Союза, который в основном отказался от политической платформы и всецело сосредоточился на проблемах защиты социально-экономических и иных прав учителей.

С 18 по 24 июня 1907 года состоялся 4 делегатский Съезд Всероссийского Союза учителей, который признал Союз профессиональной организацией и постановил полностью исключить из Устава политическую платформу, как затрудняющую объединение учительства. Съезд принял 10 постановлений «О непосредственных задачах профессиональной борьбы». Этот съезд стал последним съездом Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию.

После роспуска 2-й Государственной Думы деятельность Всероссийского союза учителей, как и многих массовых организаций в России ослабла, практически прекратилась.

В период политического оживления в России (1912–1914 гг.) состоялся Всероссийский учительский Съезд, который рассмотрел

ряд профессиональных вопросов. Съезд предпринял попытку восстановить деятельность Союза учителей, но безрезультатно.

Только в апреле 1917 года деятельность учительского Союза удалось возобновить в полной мере. На очередном августовском Съезде Союз принял название Всероссийского учительского Союза (ВУС).

С учетом сложившейся политической ситуации в стране Всероссийский учительский Союз вновь включил в программу своих действий ряд политических требований.

После роспуска в 1917 году Учредительного собрания политическая деятельность Всероссийского учительского Союза была направлена против Советов, а потому в учительском движении произошел раскол по политическим мотивам. Власти оказали содействие революционным элементам учительства в выходе их из состава Союза и создании Союза учителей-интернационалистов, который объединил учителей, открыто перешедших на сторону Советской власти.

Союз учителей-интернационалистов по предложению В.И.Ленина высказался в пользу скорейшего создания Всероссийского профессионального Союза работников просвещения и социалистической культуры.

С 28 июля по 1 августа 1919 года в Москве состоялся Учредительный съезд Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры. На съезде присутствовало 277 делегатов из 32 губерний.

Создание Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры было организационно оформлено 29 июля 1919 года.

С этой даты начинается советский период истории профсоюзного движения работников образования России. В мае 1921 года в профсоюз работников просвещения и социалистической культуры России вошли работники печати.

В октябре 1921 года на объединенном съезде Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры и профсоюза работников искусств образован Всероссийский профессиональный союз работников просвещения и искусств.

В мае 1922 года профсоюз работников просвещения и искусств был разделен на два самостоятельных профсоюза : работников просвещения и работников искусств.

С 1922 по 1934 годы действовал Профсоюз работников просвещения РСФСР, который объединял работников школ, детских са-

дов, детских домов, научных учреждений, вузов и политпросветучреждений России.

В сентябре 1934 года профсоюз работников просвещения РСФСР был разукрупнен на 8 профсоюзов : профсоюзы работников начальных и средних школ РСФСР, Белоруссии, Украины, Закавказья, Средней Азии, высшей школы и научных учреждений, работников дошкольных учреждений, работников политико-просветительских учреждений.

В 1948 году произошло объединение профсоюзов работников начальных и средних школ РСФСР с профсоюзом работников дошкольных учреждений РСФСР.

В апреле 1953 года профсоюзы работников высшей школы и научных учреждений, политико-просветительских учреждений, работников искусств, полиграфических работников и печати объединились в профсоюз работников культуры.

В ноябре 1955 года профсоюз работников высшей школы и научных учреждений выделился из профсоюза работников культуры.

В мае 1956 года профсоюз работников начальных и средних школ РСФСР как и аналогичные профсоюзы в союзных республиках был переименован в профсоюз работников просвещения РСФСР.

В августе 1957 года постановлением ВЦСПС «Об объединении профессиональных союзов» профсоюзы работников просвещения союзных республик и профсоюз работников высшей школы и научных учреждений были объединены в один профсоюз – профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР. Этим же решением была создана республиканская (РСФСР) организация профсоюза.

В марте 1958 года на I-й Республиканской (РСФСР) конференции профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР профсоюз работников просвещения РСФСР был преобразован в республиканскую организацию профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР. Республиканская организация профсоюза просуществовала вплоть до сентября 1990 года, когда крупные политические и социально-экономические преобразования в СССР привели к его распаду и реформированию профсоюзного движения в России.

На Учредительном Съезде 26–27 сентября 1990 года было провозглашено создание Профессионального союза работников народного образования и науки РСФСР.

Первым Председателем Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР был избран Яковлев В.М.

Раздел 3. ПРОФСОЮЗ СЕГОДНЯ

Сегодня Общероссийский Профсоюз образования – авторитетная общественная организация, объединяющая в своих рядах более 4-х миллионов учителей, воспитателей, преподавателей, других работников и студентов (обучающихся) образовательных организаций системы Минобрнауки РФ.

В современных условиях Общероссийский Профсоюз образования играет важную роль в обществе и государстве как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в сфере образования, как один из институтов гражданского общества.

По сути, в качестве основной цели деятельности Общероссийского Профсоюза образования и его организаций как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального образования и субъекта РФ является гармонизация личных трудовых и социально-экономических интересов работников образования, обеспечение их достойной жизни.

Такой подход предполагает ориентацию профсоюзной работы на реализацию защитной функции, развитие личности члена Профсоюза, его социально-трудовое становление.

По сути, сегодня Общероссийский Профсоюз образования выступает для сотен тысяч профсоюзных активистов школой самоуправления, школой развития общественного потенциала. Как отмечают сами профсоюзные активисты, через Профсоюз они коллективно «учатся жить достойно».

Структура Профсоюза постоянно развивается. В связи с образованием в Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального подчинения Севастополя, в Профсоюзе в 2014 году созданы новые региональные организации Профсоюза: Крымская республиканская и Севастопольская городская организации Профсоюза.

На сегодня в Профсоюзе действует 80 территориальных организаций на уровне субъектов РФ, 2359 местных профсоюзных организаций на уровне муниципальных образований, около 83-х тысяч первичных профсоюзных организаций и около 70 тысяч профсоюзных групп.

Численность Профсоюза составляет 4.412.950 человек, или 75,4% от общего количества работников и студентов образовательных организаций системы Минобрнауки РФ. Среди членов Проф-

союза: 2.938.276 (66,6%) – учителей, воспитателей, преподавателей и других работников образования, 1.305.121 (29,6%) студентов (обучающихся) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, 169.553 (3,8%) – неработающих пенсионеров-членов Профсоюза.

Профсоюзное членство в образовательных организациях системы Минобрнауки России, в которых имеются члены Профсоюза, составляет:

среди работающих – 75,9 % (по отрасли 68,4%);

среди обучающихся (студентов) – 74,3 % (по отрасли 50,9%);

общий охват членством среди работающих и обучающихся (студентов) – 75,4% (по отрасли 61,8%).

В ходе отчетно-выборной кампании 2014 года в Профсоюзе почти на треть произошло обновление кадров и актива. Среди руководителей профсоюзных организаций сменяемость составила 24,6%. В Профсоюз пришло много новых, энергичных и молодых профсоюзных работников и активистов, среди которых более 17% молодёжь до 35 лет.

В целом на общественных началах в выборных органах первичных и территориальных организаций Профсоюза, их постоянных комиссиях работает 922.503 профсоюзных активиста.

Раздел 4.

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ VII СЪЕЗДА ПРОФСОЮЗА

4.1. 27 марта 2015 года в Москве состоялся очередной VII Съезд Профсоюза, который заслушал отчёт Центрального Совета Профсоюза, с которым выступила Председатель Профсоюза, заслуженный учитель Российской Федерации Галина Ивановна Меркулова.

Съезд Профсоюза отметил, что последние годы характеризуются активным развитием процессов модернизации российского образования, обновлением законодательного поля в сфере образования как на федеральном, так и на региональном уровне.

Центральный Совет Профсоюза, выборные органы региональных (межрегиональных) организаций принимали непосредственное участие в работе над проектом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и создании его подзаконной базы, в экспертизе проектов профессиональных стандартов в сфере образования, федеральных государственных стандартов общего и дошкольного образования, в работе по поэтапному введению новых систем оплаты труда во всех типах образовательных учреждений,

а также по определению и реализации системных мер по дополнительной поддержке работников образования на основе развития договорного регулирования социально-трудовых отношений.

Центральный Совет Профсоюза, региональные (межрегиональные) организации участвовали в подготовке, экспертизе и общественном обсуждении, Межведомственной программы и Концепции развития дополнительного образования детей, Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, нового порядка аттестации педагогических работников.

Большое внимание на всех уровнях структуры Профсоюза уделялось реализации и совершенствованию мероприятий социально значимых проектов модернизации образования, нацеленных на достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, таких как:

приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО);
национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

модернизация региональных систем общего образования (МРСО);

модернизация региональных систем дошкольного образования (МРСДО);

указы Президента Российской Федерации от 2012 года.

Основные усилия Профсоюза и его организаций при формировании институциональной базы развития образования, реализации проектов модернизации образования были направлены на повышение социального и профессионального статуса педагогических работников, уровня социальных и трудовых гарантий работников, на создание современных условий их деятельности.

Инициатива Центрального Совета Профсоюза о проведении Всероссийской конференции работников дополнительного образования детей, поддержанная Минобрнауки России, привлекла к проблеме сферы дополнительного образования детей серьезное внимание заинтересованных министерств и ведомств, региональной власти и позволила активизировать деятельность, направленную на определение приоритетов развития системы дополнительного образования детей.

Участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти является одним из приоритетных направлений правозащитной работы Профсоюза.

Центральный Совет Профсоюза как от своего имени, так и от имени Совета Ассоциации профсоюзов работников непродувиенной сферы РФ принимал активное участие в деятельности рабочих групп Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Центральный Совет Профсоюза продолжал осуществлять взаимодействие с различными государственными органами на основе заключенных соглашений о взаимодействии с Рострудом, Рособрандзором, Минобрнауки России, Комитетом по образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Центральной избирательной комиссией.

Активно осуществлялось взаимодействие организаций Профсоюза с органами прокуратуры. С 2010 по 2014 год они направили в прокуратуру более 12,5 тысяч материалов, по которым в 90% случаев были приняты соответствующие меры прокурорского реагирования.

Судебная форма защиты социально-трудовых прав работников образования также остается наиболее эффективным способом правовой защиты членов Профсоюза.

В рамках Совета Ассоциации профсоюзов работников непродувиенной сферы РФ Профсоюз активно участвовал в деятельности рабочей группы Минтруда России по разработке нормативной правовой базы и рекомендаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы.

В 2010–2012 годах представители Профсоюза в составе рабочей группы Минздравсоцразвития России осуществили выезды в 29 регионов России для изучения условий и порядка введения новых систем оплаты труда в учреждениях бюджетной сферы разных видов деятельности. По итогам были разработаны и направлены в эти субъекты РФ соответствующие рекомендации.

Едиными рекомендациями на 2015 год государственным органам исполнительной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления и руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений даны рекомендации по структуре заработной платы. А именно – стремиться к тому, чтобы доля условно-постоянной части заработной платы работников в виде окладов и ставок заработной платы составляла не менее 60 процентов в структуре их заработной платы (без учета районных коэффициентов и процентных северных надбавок).

Начиная с 2011 года по поручению Президента России В.В. Путина реализуется программа модернизации региональных систем общего образования. Одной из ее задач было повышение материальной обеспеченности и социального статуса работников общеобразовательных учреждений, а именно приоритетное повышение заработной платы учителей и доведение ее до средней заработной платы по экономике субъекта Российской Федерации.

В результате были предприняты значительные меры по сокращению дифференциации в заработной плате учителей и заработной плате работников в среднем по экономике страны.

В результате проведенных переговоров региональных организаций Профсоюза с представителями властных структур в ряде субъектов РФ было проведено повышение заработной платы и других категорий педагогических работников, в некоторых из них – в размере, превышающем уровень инфляции.

Центральный Совет Профсоюза принимал активное участие в формировании нормативной правовой базы по вопросам оплаты труда: совместно с Советом Ассоциации направлял предложения и замечания к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, определившей целевые ориентиры поэтапного повышения средней заработной платы отдельных категорий работников социальной сферы и науки по отношению к средней зарплате по экономике регионов до 2018 года.

В результате реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях, в 2013–2014 г.г. средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 22,8%, с 25,7 тыс. рублей (в 1 квартале 2013 года) до 31,5 тыс. рублей (по итогам 2014 года), педагогических работников дошкольных образовательных организаций – на 26,0%, с 20,3 тыс. рублей до 25,6 тыс. рублей, педагогических работников организаций дополнительного образования детей – на 40,2%, с 18,1 тыс. рублей, до 25,3 тыс. рублей, преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования – на 31,4%, с 21,1 тыс. рублей до 27,7 тыс. рублей, преподавателей организаций высшего образования – на 53,9%, с 30,7 тыс. рублей, до 47,2 тыс. рублей.

В связи с необходимостью решения вопросов повышения заработной платы категориям работников образования, не вошедшим в указы Президента РФ, чрезвычайно важным и актуальным для

Профсоюзу был вопрос повышения минимального размера оплаты труда. В целом за отчетный период МРОТ повышался 4 раза и вырос на 37,8%, с 4330 рублей в 2010 году до 5965 рублей в 2015 году, и составляет 67,1% от величины прожиточного минимума для трудоспособного населения (8885 рублей за 4 квартал 2014 года).

В значительной степени благодаря усилиям, предпринимаемым организациями Профсоюза на всех уровнях, в сфере образования действует эффективная система социального партнерства, представленная отраслевым соглашением на федеральном уровне, региональными, территориальными отраслевыми соглашениями и коллективными договорами.

22 декабря 2014 года подписано новое Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ на 2015–2017 годы.

Масштабная работа проводится Студенческим координационным советом Профсоюза (СКС) по анализу и обобщению нововведений, связанных со вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, по обсуждению и разработке предложений к новому порядку назначения академических и социальных стипендий, выделения средств на оздоровление, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу по работе с обучающимися в рамках нового законодательства.

Благодаря усилиям СКС Профсоюза возобновлено проведение Всероссийского конкурса «На лучшее студенческое общежитие», который был учрежден в 2007 году и направлен на изучение опыта работы студенческих общежитий, привлечение внимания руководства вузов к их проблемам.

За время работы СКС Профсоюза сформировалась система всероссийских студенческих мероприятий, наиболее значимым из которых является ежегодный Всероссийский конкурс «Студенческий лидер», который проходит уже на протяжении 12 лет и является базовым элементом многоуровневой системы подготовки студенческих профсоюзных лидеров.

В большинстве субъектов РФ наряду с решением вопросов повышения заработной платы работников образования в рамках социального партнерства устанавливаются различные меры социальной поддержки работников образования, направленные на поддержку **молодых специалистов**, работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, педагогических работников, уходящих на пенсию, улучшение жилищных условий работников, их лечение и оздоровление.

В организациях Профсоюза проделана большая работа по развитию инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза, одному из важнейших направлений деятельности Профсоюза, определенных Программой развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2010–2015 годы.

Так, общее количество участников и застрахованных лиц в НПФ «Образование и наука» за 5 лет выросло более чем в 10 раз: с 5 тысяч до 50 тысяч человек. 48 региональных организаций сегодня сотрудничают с фондом в области пенсионного страхования (формирования накопительной пенсии членов профсоюза).

Выросло количество кредитных потребительских кооперативов в образовании. В настоящее время действует 23 кредитных союза, созданных при участии профсоюза. Учреждена Ассоциация КПК «Лига поддержки и развития кредитных союзов в системе образования».

Более востребованным стал официальный портал Профсоюза www.eseur.ru. Его посещаемость возросла с 300 тысяч человек в 2010 году до 1,5 миллиона человек на конец 2014 года.

Значительно возросла и роль собственных сайтов и страниц региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на портале www.eseur.ru, интернет-ресурсов местных и первичных организаций Профсоюза.

На сегодняшний день свое представительство в сети Интернет имеют 72 из 80 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (в 2010 году – всего 51) и 35% от общего числа местных организаций (в 2010 году – порядка 15%). Возрастает количество образовательных учреждений, на сайтах которых имеются страницы первичных профсоюзных организаций.

Большое значение для внедрения ИКТ в работу Профсоюза сыграло проведение Всероссийских интернет-конкурсов «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» (2011 год), «Проф.com» – для первичных организаций Профсоюза (2012 год) и «Информационный прорыв» – для местных организаций Профсоюза (2013 год).

С 2010 года по инициативе Профсоюза проводится Всероссийский профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования, создан Всероссийский клуб «Воспитатель года».

Мероприятия с участием Профсоюза (за 2013–2014 годы): Всероссийские конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют», «Студенческий лидер», «На лучшее студенческое общежитие России», «Деловой прием учителей – 2013», II Всероссийский съезд

«Молодой учитель – школе будущего», I Всероссийский съезд работников дополнительно образования детей, Всероссийский августовский интернет-педсовет, фотоакция Интернационала образования «За качественное образование», XXI Всероссийский туристский слёт педагогов.

Особое внимание в Профсоюзе уделяется педагогической молодежи. Создан Совет молодых педагогов при ЦС профсоюза, в состав которого вошли представители 65 субъектов РФ, делегированные региональными (межрегиональными) организациями. Его работа позволила активизировать развитие молодежного педагогического движения в профсоюзе и оказать практическую помощь в создании объединений молодых педагогов в территориях.

За истекший период при участии Президиума Совета молодых педагогов проведены выездные сессии ВППШ в Калининграде, Калуге, Республике Хакасия, в результате там появились региональные советы молодых педагогов, а также активизирована деятельность формально созданных объединений в ряде территорий.

VII Съезд Профсоюза отметил возросший уровень внимания выборных органов всех уровней структуры Профсоюза к вопросам укрепления организационного единства Профсоюза, проведения единой кадровой и организационно-финансовой политики, усиления исполнительской дисциплины в Профсоюзе.

4.2. Съезд Профсоюза поручил Центральному Совету Профсоюза, Исполнительному комитету Профсоюза, территориальным и первичным профсоюзным организациям обеспечить:

практическую реализацию Программы развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015–2020 годы, в том числе, в части:

- сохранения права на досрочное назначение педагогическим работникам трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью;
- неухудшения условий предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);
- принятия дополнительных мер по увеличению численности членов Профсоюза, созданию новых профсоюзных организаций в образовательных организациях системы Минобрнауки России; усилению мотивации профсоюзного членства через индивидуализацию профсоюзной работы; разработке и реализации на всех уровнях структуры Профсоюза Программ мотивации профсоюзного членства;

- введения в Профсоюзе системы регулярной оценки эффективности деятельности организаций Профсоюза в форме рейтингования, основанного на паспортизации организаций Профсоюза;
- разработки и осуществления Общепрофсоюзного Проекта «Эффективная организация Профсоюза»;
- укрепления института представительства Профсоюза в федеральных округах, создания условий для дальнейшего улучшения координации деятельности межрегиональных и региональных организаций Профсоюза в федеральных округах для реализации уставных целей и задач;
- усиления работы с профсоюзными кадрами и активом, повышения эффективности формирования и использования профсоюзного кадрового резерва, вовлечения молодёжи в работу коллегиальных органов управления всех уровней структуры Профсоюза;
- обеспечения формирования единого образовательного пространства в Профсоюзе, создания условий равного доступа разным категориям профсоюзных кадров и актива ко всем профсоюзным формам обучения, создания целевых фондов обучения в региональных организациях Профсоюза;
- повышения уровня информированности членов Профсоюза через введение в Профсоюзе института ежегодного Публичного доклада;
- участия в экспертизе результатов апробации профессиональных стандартов в сфере образования на базе стажировочных площадок и в экспертизе результатов реализации пилотных проектов по переходу на новые модели подготовки педагогов, разработке новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- формирования экспертного педагогического сообщества для обеспечения участия Профсоюза в независимой оценке качества образования и образовательных результатов, в том числе в проведении независимого мониторинга оценки качества образования на всех уровнях структуры Профсоюза;
- участия в определении и реализации мер по снижению административного давления на образовательные организации, педагогических работников, связанного с возрастающим количеством разного рода проверок, увеличением отчетности как самих организаций, так и педагогических работников, включая их аттестацию;

- содействия реализации мер по развитию педагогического образования, осуществлению профориентационной работы на педагогическую профессию, по созданию условий для реализации права педагогических работников общего, дошкольного образования, дополнительного образования детей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку;
- включения в региональные программы развития образования, региональные и территориальные соглашения, коллективные договоры в образовательных организациях конкретных мер и обязательств по совершенствованию качества, обновлению педагогического корпуса, созданию современных условий труда для педагогических работников, по обеспечению прав педагогических работников на повышение квалификации, по социальной и методической поддержке молодых специалистов, развитию наставничества;
- создания механизмов социальной адаптации и профессиональной переподготовки высвобождаемых работников образовательных организаций общего и профессионального образования в условиях реорганизации и оптимизации сети образовательных организаций в целях недопущения необоснованного массового сокращения педагогических и других работников, включая работников пенсионного возраста, своевременной и эффективной ориентации их на современном рынке труда;
- разработки эффективных механизмов, обеспечивающих выполнение работодателями представлений и требований правовых инспекторов труда Профсоюза, в том числе на основе совместных мероприятий с органами контроля и надзора и органами, осуществляющими управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации;
- совершенствования механизмов урегулирования коллективных трудовых споров и развития социального партнерства;
- повышения эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе на основе своевременного включения в соглашения и коллективные договоры положений, ориентированных на достижение конкретных результатов;
- разработки, апробации и активного применения инструментария мониторинга эффективности соглашений и коллективных договоров, создания банка положительных достижений на всех уровнях социального партнерства;

- обеспечения организационно-методического и правового сопровождения реструктуризации первичных профсоюзных организаций работников и студентов в объединяемых образовательных организациях;
- содействия внедрению новых моделей первичных профсоюзных организаций, объединивших членов Профсоюза в образовательные комплексы; развития системы мониторингов по оценке деятельности этих профсоюзных организаций;
- введения в практику работы организаций профессионального образования формирования общественно-профессионального рейтинга профсоюзных организаций, проведения социального аудита по вопросам условий труда, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, оздоровления работников и студентов, условий проживания в общежитиях, организации питания и т.д.;
- обеспечения вовлечённости членов Профсоюза в работу по улучшению деятельности образовательных организаций, формированию позитивного общественного мнения о стабильности, надёжности и качестве оказываемых ими образовательных услуг;
- содействия пенсионному обеспечению работников сферы образования, в том числе через эффективное управление накопительной пенсией и формирование отраслевой корпоративной системы негосударственного пенсионного обеспечения;
- финансового укрепления организаций Профсоюза путем дальнейшего перехода первичных и местных профсоюзных организаций на централизованный бухгалтерский учет в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза;
- формирования и применения общепрофсоюзной системы единых нормативов расходования средств профсоюзного бюджета, обеспечения контроля за их соблюдением;
- повышения эффективности использования средств профсоюзного бюджета путем дальнейшего планомерного внедрения инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза: негосударственного пенсионного фонда, кредитно-потребительских кооперативов, добровольного медицинского страхования, оздоровления членов Профсоюза и других приоритетных направлений деятельности Профсоюза;
- совершенствования текущего и перспективного финансового планирования деятельности Профсоюза в целях выявления резервов, более эффективного использования средств проф-

союзного бюджета и повышения финансовой стабильности Профсоюза;

- усиления общественного контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах, проведением специальной оценки условий труда в образовательных организациях, предоставлением гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- содействия введению в нормативы финансирования мероприятий по охране труда затрат на проведение специальной оценки условий труда, медицинских осмотров, обучения по охране труда, а также на обеспечение спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты работников образовательных организаций;
- активизации работы по укреплению положительного имиджа Профсоюза и усилению мотивации профсоюзного членства путем расширения информационного пространства в Профсоюзе на основе использования новых PR-технологий, социальной рекламы, социальных сетей, интернет-форумов, других площадок в сети Интернет;
- обеспечения постоянного онлайн-сотрудничества с членами Профсоюза (мониторинги, опросы, форумы, гостевые книги и т.п.);
- развития и укрепления взаимодействия с авторитетными общероссийскими общественными движениями, объединениями и организациями, которые активно формируют общественное мнение в сфере образования и науки и поддерживают некоммерческие организации, занимающиеся социально ориентированной деятельностью общероссийского значения, направленной на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан;

4.3. Съезд Профсоюза призвал профсоюзные органы к конструктивному взаимодействию с органами власти всех уровней, работодателями и их объединениями при реализации:

указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», других указов Президента РФ от 2012 года;

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011–2015 годов;

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;

Концепции развития дополнительного образования детей;

Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года;

Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы и в последующем – на 2016–2020 годы;

Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014–2016 годы и в последующем – на 2017–2019 годы;

Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ на 2015–2017 годы и в последующем – на 2017–2019 годы.

Раздел 5.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ В ПРОФСОЮЗЕ

5.1. Для обеспечения эффективной работы с молодёжью выборные профсоюзные органы опираются в своей работе на следующие основные принципы:

учет интересов и потребностей молодых педагогов и студенческой молодежи;

поддержка инициатив и творческих начинаний молодёжи в Профсоюзе;

реализация права свободного выбора молодых педагогов в Профсоюзе;

выделение приоритетных направлений в работе с молодёжью;

создание условий для активной самореализации молодежи в Профсоюзе;

вовлечение молодых педагогов в работу выборных профсоюзных органов;

участие молодёжи во всех делах организаций Профсоюза;

вовлечение молодёжи в процессы переговоров при заключении коллективных договоров и соглашений;

гласность и информационная открытость.

5.2. VII Съезда Профсоюза нацелил выборные профсоюзные органы на решение следующих задач:

изучать интересы молодых педагогов, студенческой молодёжи и на этой основе активно вовлекать их в Профсоюз, в деятельность первичных профсоюзных организаций;

направлять внимание на развитие инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза, в особенности молодёжи, стимулировать профсоюзные комитеты к более активному участию в разрешении в дошкольных учреждениях, школах, вузах возникающих социально значимых задач;

развивать положительное отношение молодежи к Профсоюзу и иным институтам гражданского общества;

оказывать содействие молодым педагогам, обучающейся молодёжи в решении возникающих проблем, в диалоге с руководителями образовательных организаций, другими социальными институтами;

усилить работу по профилактике конфликтных ситуаций, возникающих в трудовых коллективах, по установлению диалога с руководителями образовательных организаций;

находить повседневный контакт с молодыми педагогами, вовлекать их в профессионально значимые конкурсы, иные мероприятия, направленные на рост их профессионального мастерства, оказывать на них позитивное педагогическое воздействие.

Раздел 6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ В ПРОФСОЮЗЕ

6.1. Приоритетные направления работа с молодёжью в Профсоюзе:

формирование в Профсоюзе открытой и доступной для молодых педагогов системы поддержки инициатив, направленных на решение уставных целей и задач.

вовлечение молодых педагогов в профсоюзную и социальную практику и ее информирование о деятельности Профсоюза по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;

обеспечение законных прав и интересов молодых педагогов в сфере труда;

развитие созидательной активности молодых членов Профсоюза;

оказание помощи молодым педагогам в повышении их профессионального мастерства;

оказание помощи молодым педагогам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

пропаганда семейных ценностей среди студентов и молодых педагогов;

укрепление института молодой семьи;

показ роли Профсоюза в формировании и становлении успешного молодого педагога;

системное вовлечение молодых педагогов в составы коллегиальных профсоюзных органов;

создание в организациях Профсоюза условий и возможностей для личностного и общественного развития молодёжи, что позволит членам Профсоюза полнее реализовывать свой потенциал, укреплять в них уверенность в своих силах и своём будущем;

выявление, продвижение и поддержка активности молодых педагогов в работе по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов, творческой и спортивной сферах, что даст возможность молодёжи проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в Профсоюзе.

Такая система приоритетных направлений профсоюзной молодежной политики обеспечит улучшение положения молодых педагогов в Профсоюзе, приведет к увеличению их вклада в укрепление организационного единства и повышение эффективности деятельности профсоюзных организаций.

Для реализации приоритетных направлений в работе с молодыми педагогами и студенческой молодёжью в Профсоюзе используется проектно-программный подход и реализуются такие целевые проекты, как:

«Всероссийская педагогическая школа (ВПШ) Профсоюза»;

«Студенческий лидер»;

«Мой наставник»;

«Молодёжный тренинг-лагерь»;

«Учитель Года России»;

«Воспитатель года» и др.

6.2. Основными формами работы профсоюзных комитетов в рамках приоритетных направлений и реализуемых проектов являются:

развитие и поддержка эффективности работы Советов молодых педагогов;

мотивация молодых педагогов на вступление в Общероссийский Профсоюз образования;

содействие повышению профессионального мастерства педагогов;

формирование механизмов вовлечения молодёжи в Профсоюз и многообразную профсоюзную деятельность, направленную на улучшение качества жизни работников образования;

развитие молодежных информационных проектов и программ, форм информирования и программ социального просвещения в Профсоюзе;

развитие информационно-консалтинговой помощи молодым педагогом;

популяризация общечеловеческих ценностей (здоровье, труд, семья, права человека, патриотизм, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность и пр.) средствами социальной рекламы;

разработка и распространение актуальных информационных ресурсов и социальной рекламы силами молодых педагогов;

разработка специальных проектов, уравнивающих возможности молодых педагогов, проживающей в сельской местности и удаленных районах, в поиске, применении и распространении актуальной профсоюзной информации;

создание условий для максимально гибкого включения молодых педагогов в различные инновационные формы социальной поддержки членов профсоюза;

поддержка и популяризация инициатив молодых педагогов в реализации своих профессиональных навыков и по реализации уставных задач Профсоюза;

развитие у молодых педагогов-членов Профсоюза навыков коллективного управления и вовлечение их в процессы коллективного управления образовательной организацией;

развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи; привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой деятельности;

содействие молодым педагогам-членам Профсоюза к участию в выборах органов законодательной власти;

поддержка способных, инициативных, талантливых молодых педагогов из числа членов Профсоюза;

поощрение молодых педагогов-членов Профсоюза за их разработки и исследования проблем дидактики и педагогики, имеющих значение для развития системы образования в стране.

Раздел 7.

РАЗВИТИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЁЖИ В РАБОТЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФСОЮЗА

В целях усиления работы профсоюзных организаций по мотивации профсоюзного членства среди молодёжи, содействия закреплению молодых специалистов в педагогических коллективах на всех уровнях структуры Профсоюза создаются Советы молодых педагогов. Постановлением Исполкома Профсоюза от 23 сентября 2013 г. № 15-6 «Об итогах проведения II сессии Всероссийской педагогической Школы Общероссийского Профсоюза образования» в пункте 6.2. рекомендуется: «Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза, где имеются молодёжные педагогические объединения – продолжить работу по расширению направлений их деятельности в регионах, а там, где еще не созданы молодёжные педагогические объединения – начать работу по их созданию».

Из сложившейся практики молодыми педагогами считаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования до 35 лет.

Общероссийский Профсоюз образования ставит своей задачей повышение эффективности работы организаций Профсоюза по защите социально-экономических интересов молодежи, активному вовлечению молодых педагогов в Профсоюз под девизом **«Профсоюз – территория развития!»**

Реализация молодёжных педагогических проектов и идея Года Молодёжи в Общероссийском Профсоюзе образования предполагают решение следующих задач:

привлечение молодежи к активной профсоюзной деятельности и осознанному членству в профсоюзе, активизация профсоюзной работы для обеспечения, подготовки и пополнения профсоюзного актива из числа молодежи, помощь в самоорганизации молодежи

с целью реализации ее общественно полезных инициатив и интересов, развитие в объединениях молодых педагогов самостоятельности и инициативы в решении жизненных вопросов;

реализация идеи наставничества в Профсоюзе на основе принципа кадровой работы: «сочетание опытных профсоюзных работников и молодых (около 20% молодежи до 35 лет в составах выборных профсоюзных органов);

вовлечение председателей и активистов Советов молодых педагогов в коллегиальные органы (общественные советы при органах исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и комитеты региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза);

привлечение Советов молодых педагогов к участию в разработке территориальных отраслевых соглашений, с целью расширения гарантий прав молодежи, обязательного включения раздела «Работа с молодежью»;

разработка и принятие специальных молодёжных профсоюзных программ, направленных на решение отдельных, особо острых социально-трудовых проблем, связанных с профессиональной адаптацией, правовым и научно-методическим сопровождением, поддержкой талантливой молодёжи в регионе, ориентируясь на молодёжные профессиональные ресурсы и творческий потенциал;

привлечение Советов молодых педагогов к информированию педагогических работников о деятельности Профсоюза, значимости Профсоюза в сфере защиты социально-трудовых, правовых интересов, профессионального и личностного развития;

соблюдение единой информационно-имиджевой политики Профсоюза через разработку единых требований к контенту региональных молодёжных сетевых сообществ Общероссийского Профсоюза образования.

Сегодня в ряде субъектов РФ реализуются региональные и межрегиональные проекты Профсоюза, предоставляющие площадки для обмена опытом, разработки и внедрения молодёжных педагогических и социальных инициатив и способствующие более активному вовлечению молодежи в профсоюзную деятельность.

Так, Всероссийский молодёжно-педагогический форум «Таир» (Республика Марий Эл) собирает творческих педагогов со всей территории РФ для повышения профессионального уровня и методической подготовки. Используя лучшие социально-педагогические практики и нестандартные формы мотивации молодых педагогов к активной деятельности в Профсоюзе через творческие мастер-клас-

сы и межрегиональные дискуссионные площадки, форум является школой лидерства в профессиональном союзе.

Система работы с молодыми педагогами города Москвы активно содействует в адаптации и профессиональном становлении молодых педагогов. Одной из эффективных форм работы Профсоюза является выездной лагерь-семинар для молодых педагогов на Черноморском побережье. Лагерь стал традиционной площадкой для развития профессиональных и лидерских компетенций молодых педагогов. Также здесь систематизируется и укрепляется деятельность окружных Советов молодых педагогов города Москвы с целью мотивации участия педагогов в профсоюзном движении и привлечения внимания к деятельности и социальным программам МГО Профсоюза.

Инновационный характер приобрела работа с молодёжью в Московской областной организации Профсоюза. По состоянию на 2014 год в области создано и работает 42 молодежных совета. Под эгидой местных организаций Профсоюза учрежден и проводится конкурс «Первая ступенька», в котором принимают участие молодые педагоги со стажем до 3 лет и т.д.

Надеемся, что опыт работы Московской областной организации Профсоюза будет с интересом воспринят профсоюзным активом в других регионах.

Современной формой мотивационной работы Профсоюза в Тюменской области является реализация проекта культурно-образовательных туров по заповедным местам России. Ключевой идеей Совета молодых педагогов является повышение уровня культуры и престижа педагогической профессии. Образовательно-методические семинары Совета направлены на профессиональное и личностное развитие молодых педагогов, а разработка и реализация ежегодного проекта культурно-образовательных туров является итоговой коммуникативной площадкой.

Особенностью Забайкальской летней школы молодого педагога является серьезный научный подход к молодёжно-педагогической и профсоюзной деятельности, основанной на постоянном поиске и развитии. Образовательные площадки летней школы – это возможность профессионального обучения на международном уровне у авторитетных модераторов молодёжной образовательной политики России. Многие трендовые молодёжно-педагогические идеи и средства воплощаются на Школе.

В Татарстане 2015 год проходит под эгидой Года молодежи, в каждом из 7 регионов состоялись совместные семинары, встречи

молодежного профактива с проведением мастер-классов, обсуждением насущных проблем молодых педагогов и воспитателей, встречами с ветеранами педагогического труда. В мае 2015г. на борту комфортабельного теплохода «Федор Панферов» состоялся I Форум председателей Советов, Ассоциаций молодых специалистов, в котором приняли участие 150 чел., избрано руководство республиканского совета молодежи.

В 2015 году объявлен республиканский конкурс на лучшую работу молодежного Совета или Ассоциации молодых специалистов, созданных во всех районах и городах республики, итоги которого будут проведены в конце года.

В последние годы активно набирает обороты молодёжно-педагогическое движение республики Хакассия. Молодёжная деятельность направлена на социализацию молодого педагога в обществе и консолидацию усилий Профсоюза и других общественных объединений. Летняя этнокультурная площадка Совета собирает всё больше молодых педагогов на международном этно-туристическом форуме «Этнова». Кинотеатр под открытым небом, где, подехав на автомобиле и настроив звуковую волну, можно не просто смотреть фильм, но и дистанционно участвовать в обсуждении и дискуссиях с коллегами, является мощным мотиватором Профсоюза. Успешно движение молодых педагогов развивается и в таких регионах, как Волгоградская, Калужская, Калининградская, Саратовская, Брянская области, Алтайский край и другие.

Раздел 8.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ СОВЕТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Проанализировав работу Советов молодых педагогов в ряде регионов, в которых молодежное педагогическое движение имеет положительные результаты, мы предлагаем молодым педагогам один из вариантов пошагового подхода к созданию Совета.

Шаг 1: выйти с инициативой создания Совета молодых педагогов к председателю региональной (местной) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Обговорить с председателем профсоюзной организации совместную деятельность, привести примеры действующих объединений молодых педагогов, показать готовность активно участвовать в создании подобного общественного органа.

Принятие решения комитета организации Профсоюза о создании соответствующего Совета молодых педагогов и утверждение положения о совете.

Шаг 2: принять участие в организационном заседании, которое ведет председатель профсоюзной организации. Выступить с информацией о молодежном педагогическом движении в Профсоюзе, о деятельности Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза образования, привести примеры действующих Советов в других регионах (см. раздел 8), продемонстрировать молодежные видеоролики, размещенные на сайте Профсоюза <http://www.eseur.ru/> и в группе Vk http://vk.com/smp_prof.

Шаг 3: выбрать председателя, заместителей председателя, секретаря Совета путем открытого или тайного голосования; наметить направления деятельности Совета, обсудить Положение (см. раздел 9.1.).

Шаг 4: составить конкретный план работы Совета на год (см. приложение), с учетом проблем молодых педагогов вашего региона (муниципалитета, района). Для этого вновь созданный Совет может провести мониторинг в бумажном и/или электронном виде. По результатам мониторинга заседанием Совета (возможны как очные, так и заочные варианты посредством современных Интернет-технологий) нужно утвердить годовой план работы. Обращаем ваше внимание на то, что в плане работы необходимо учитывать мероприятия, проводимые Всероссийским Советом молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования http://www.eseur.ru/youth_movement/.

Шаг 5: приступить к реализации плана мероприятий, организовав освещение деятельности в местных СМИ, социальных сетях, на сайтах регионального (муниципального, районного) комитета Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и органов управления образования. По окончании года рекомендуется провести очное заседание Совета молодых педагогов, на котором подвести итоги работы и наметить планы на будущее.

8.1. Этапы подготовки заседания Совета молодых педагогов

Даже для опытных профсоюзных активистов подготовка и проведение советов или заседаний профсоюзных комитетов представляет определенные трудности, которые состоят, прежде всего, в том, что любое заседание совета – это творческий коллективный акт, а продуктивность творческой деятельности профсоюзных активистов не всегда можно предвидеть.

Зачастую профсоюзные лидеры вполне обоснованно опасаются стереотипов в проведении и раскрытии темы тех или иных заседаний Совета, так как профсоюзный опыт иногда к этому располагает.

Начинающие председатели молодёжных советов часто затрудняются в выстраивании алгоритма своих действий по поддержке коллективных усилий и координации действий профсоюзного актива, членов совета молодых педагогов.

Как же всё-таки повысить степень участия всех членов совета в его подготовке и проведении? Как найти мотивирующие рычаги, которые побудят коллег тратить дополнительное время, усилия, преодолевать трудности? Каким должен быть «конечный продукт» совета молодых педагогов. Не секрет, что сухие строки «решения» не всегда остаются в памяти участников и являются руководством к действию? И наконец, способствует ли продуктивности совета молодых педагогов включение в его подготовку широкого круга профсоюзного актива, молодых педагогов, членов других комиссий и советов, действующих при профсоюзном комитете, или это лишь формально и является данью принятому мнению о том, что это «делать нужно»?

Весьма актуальным на подготовительном этапе к заседанию совета является вопрос о выборе не только темы или вопроса, но и формы его проведения.

В решении этой проблемы всегда имеется две крайние позиции. Они состоят либо в консервативной приверженности к традиционным, как проверенным и «надёжным», либо в обращении только к «активным» формам (презентация опыта, круглый стол, дискуссия, деловая игра, вебинар и др.), как обеспечивающим высокую степень вовлечения (включения) в деятельность совета профсоюзных активистов – молодых педагогов и в конечном итоге – более высокую, чем в первом случае продуктивность работы совета.

Исходя из этого можно предложить некоторый алгоритм действий по подготовке и проведению заседания совета молодых педагогов.

Заседание совета должен начинаться заранее, примерно, за месяц до даты проведения.

Проводится рабочая встреча руководителей совета (председатель, заместители) с приглашением членов комитета профсоюзной организации, отвечающих за то или иное направление профсоюзной деятельности.

Естественно, к этому моменту повестка (тема или рассматриваемый вопрос) совета уже должна быть определена (исходя из плана работы совета или профсоюзного комитета).

В ходе рабочей встречи окончательно утверждается тема (повестка заседания), уточняется цель рассмотрения вопроса на совете, задачи всех участников заседания совета молодых педагогов, состав инициативной группы.

Кроме того, продумывается форма проведения совета и способы сбора диагностической информации, необходимой для предметного рассмотрения вопроса и принятия решения. Все эти наработки впоследствии будут предложены инициативной группе, которая осуществит, исходя из ключевых позиций, подготовку всех материалов и документов совета.

В состав инициативной группы следует включить членов совета, молодых педагогов из числа членов методических советов, либо руководителей методических объединений, либо заинтересованных молодых педагогов, имеющих богатый опыт по обсуждаемой проблеме.

С практической точки зрения целесообразным является включение в состав инициативной группы членов комитетов организаций профсоюза. Члены профкома в определённой мере смогут координировать действия, оказывать информационную поддержку, искать в коллективе образовательной организации (если речь идёт о совете молодых педагогов конкретного учреждения) мотивационные «рычаги», а также упреждать возможные конфликтные ситуации.

Состав инициативной группы утверждается президиумом совета молодых педагогов или (исходя из рассматриваемого вопроса) распоряжением председателя профсоюзной организации.

Работа инициативной группы.

Во-первых, уточняются задачи, вытекающие из цели рассмотрения вопроса на совете молодых педагогов, которые определены руководством Совета. Желательно, чтобы эти задачи были конкретными, диагностическими, то есть содержали в себе образ желаемого результата; были реальными, достижимыми для исполнителей.

Во-вторых, выбирается форма проведения совета молодых педагогов и определяется степень «включенности» в подготовку актива молодёжного совета.

В любом случае, в каждом конкретном случае вопрос о предпочтительной форме проведения совета молодых педагогов решается в зависимости от содержания темы (рассматриваемого вопроса), состава участников, степени значимости проблемы для организации Профсоюза.

Как отмечалось выше, советы можно проводить в разных формах: в традиционной форме, в форме деловой игры (ролевой, про-

дуктивной, «мозгового штурма»), презентации и аукциона идей, дискуссии, методического калейдоскопа, в форме работы в проблемных группах и профсоюзного практикума.

В-третьих, определяются основные направления, по которым будет осуществляться анализ состояния и изучения внесенного в повестку дня совета вопрос.

В-четвёртых, разрабатывается конкретный план подготовки заседания совета молодых педагогов, распределение функций по его исполнению между членами группы, определение сроков и формы представления результатов.

В-пятых, проводится серия инструктажей участников, в первую очередь, активистов из числа молодых педагогов (а также, в зависимости от содержания заявленной темы совета, членов комитета организации Профсоюза или постоянных комиссий при нём). До их сведения доводятся цели, задачи рассмотрения проблемы на совете молодых педагогов, направления деятельности в связи с его подготовкой и проведением. Определяется, в чем состоит участие каждого члена инициативной группы.

В-шестых, осуществляется конкретная работа по анализу и диагностике изучаемой проблемы (темы) совета. На этом этапе подготовки важно собрать статистику и необходимую информацию по теме заседания, различные вспомогательные материалы.

В-седьмых, проводится обобщение имеющейся информации и подготовка итоговой справки на заседание совета (информации, доклада) по рассматриваемому вопросу.

Как показывает практика, результаты обработки информации лучше всего накапливать в виде небольших текстов, таблиц, схем, диаграмм, графиков. На основании анализа выявляются противоречия и тенденции, они будут предметом обсуждения на заседании молодёжного совета.

В-восьмых, важно продумать ресурсно-организационное обеспечение заседания совета молодых педагогов: подготовка объявлений (письменных, в электронной форме, на сайтах и др.), оформление стенда (при необходимости), выставки материалов опыта работы. Формируются папки с материалами для членов совета, приглашённых. К числу таких материалов можно отнести: итоговые справки, проекты решений совета, формы анкет (если они использовались), графики, диаграммы, показывающие динамику работы и т.д.

Некоторые критерии успешности работы совета молодых педагогов.

Заседания советов молодых педагогов могут оказаться эффективными или неэффективными в зависимости от различных условий и факторов. Показателями успешно проведенного заседания совета могут выступить перечисленные некоторые признаки. Они предложены с учетом мнений профсоюзного актива.

8.2. Создание необходимых условий для работы Совета.

1. Совет молодых педагогов при выборном органе профсоюзной организации – это важная форма профсоюзной работы. Заседания совета проводятся регулярно, что требует их тщательной подготовки. Важно создать надлежащие организационно-методические условия для работы членов совета (президиума совета), о чём подчёркивалось выше.

2. Серьёзное внимание следует обращать на формулировку темы и вопросов повестки дня совета или президиума.

Безусловно, в зависимости от специфики рассматриваемых вопросов, круга приглашённых участников, избранной формы проведения повестка дня совета может быть различной, однако, существуют некие общие подходы к ее формированию:

формулировки тем и вопросов повестки дня совета должны быть лаконичными, но емкими, доступными для понимания всеми участниками обсуждения (зачастую идёт отступление от этого принципа, а потому выносятся на обсуждение трудно читаемые многострочные конструкции, которые, чаще всего, свидетельствуют о том, что составители повестки дня либо не очень хорошо представляют проблему, либо берутся «объять необъятное»;

при подготовке вопроса по повестке дня и при его рассмотрении целесообразно исходить из следующих логических блоков:

обращение к теории рассматриваемого вопроса и передовой профсоюзной практике по изучаемой проблеме;

изучение состояния практики и представление результатов в систематизированном виде;

обзор имеющегося учебно-методического обеспечения;

выработка рекомендаций, алгоритмов действий, правил, схем, принципов и др. для использования в дальнейшей работе совета или комитета организации Профсоюза, при которой действует совет молодых педагогов;

3. Формулировка цели рассмотрения вопроса и самого вопроса должна быть краткой и значимой для всех членов совета, для профсоюзной организации. Важно включать членов совета молодых педагогов в процесс формирования цели рассматриваемого на заседании вопроса.

Важно помнить, что цель совета должна быть диагностической, то есть содержать в себе образ желаемого результата, достижение которого можно проверить на практике по тем или иным показателям.

4. Важно повысить значимость подготовительной работы. В частности, задолго (не менее чем за месяц до проведения) должен быть определен круг вопросов для обсуждения, эти вопросы должны быть представлены членам совета молодых педагогов и руководителям территориальной и первичной профсоюзной организации для осмысления.

Не менее важно определить, в чем конкретно состоит задача каждого члена совета, в какой форме и в какие сроки представляется ими информация. Если в рамках подготовки предусматривается посещение первичных или местных организаций Профсоюза, мероприятий проводимых ими, то должен быть разработан план-программа изучения или оказания практической помощи.

5. Опыт показывает, что на успех проведения совета влияет и то, насколько четко распределены функции ведущих заседание (роль председателя совета, его заместителей). Важно и то, чтобы уметь применять и исследовательский подход к организации и проведению заседаний совета молодых педагогов.

Этот подход включает в себя анализ проблемной ситуации и формулировку конкретной проблемы, выбор приоритетных задач исследования и обоснование их актуальности, подбор методов исследования и обработки полученной информации (опросы, анкеты и др.), создание проекта будущей деятельности совета молодых педагогов в рамках той или иной общепрофсоюзной проблемы.

6. Использование общепринятых правил проведения заседаний совета молодых педагогов, особенно, если он проводится в творческой форме (например, креативной игры) позволит сэкономить время, повысить уровень организации и степень заинтересованности участников заседания.

Например, правило «Внося предложение, мы аргументируем, опираясь на конкретные факты из профсоюзной практики и реалии школы» позволяет избежать ухода от темы, рассматриваемой на совете и способствует конструктивности обсуждения вопросов.

7. Важно обеспечить включенность участников заседания совета в обсуждение вопросов на этапе подготовки и проведения совета.

При пассивном «слушании» на нем заинтересованность членов совета молодых педагогов в обсуждении проблемы очень низка, а результаты, воплощенные в решении, являются для таких участников формальными, зачастую, и не понятными.

Поэтому наиболее продуктивными представляются заседания совета молодых педагогов в форме креативных игр, в которых заявлено участие каждого члена совета (президиума). Такие формы способствуют выработке большего числа альтернативных вариантов решения проблем.

8. Особое внимание следует уделять качеству делового взаимодействия на заседании совета.

Диалог членов совета молодых педагогов, предполагающий открытые высказывания, критичность в подходах к обсуждению, опору на профессиональный опыт и личностные смыслы молодых педагогов, создание условий для рефлексии собственных действий и коллективных усилий по разрешению проблем – необходимые основания для создания психологического комфорта на заседании совета молодых педагогов.

9. Очень важным организационным моментом является соблюдение регламента заседания совета.

Как правило, члены совета молодых педагогов при комитете территориальной организации Профсоюза, выезжая в командировки, не имеют возможности свободно относиться к своему времени.

Поэтому важно укладываться в рамки объявленного и согласованного регламента заседания совета. Даже если коллеги принимают факты «затягивания» заседаний, следует иметь в виду, что внутреннее напряжение, усталость участников совета могут спровоцировать агрессию, невысокую продуктивность, снижение мотивации и активного внимания.

10. В качестве одного из важных условий успешности совета является качественное решение. Здесь следует обращать внимание на адресность формулировок решений совета молодых педагогов.

Решения совета должны быть достаточно конкретными: содержать сроки, а также указывать ответственных и формы текущего контроля.

Практика профсоюзной работы показывает, что профсоюзный актив тяготеет к тому, чтобы заседание совета молодых педагогов (профоргана) завершалось не только выработкой решений, но и «овеществлялось» в форму некоторого «конечного продукта» (рекомендации, справки, доклада, алгоритма, набора принципов или свода правил и др.).

Подобное решение, полученное членами совета или профсоюзного комитета, по завершении заседания (либо оперативно в течение 2–3 дней) помогает активу лучше осмыслить предстоящие дела и нацелить на них профсоюзный актив.

8.3. Рекомендации по разработке Положения о совете молодых педагогов.

Положение – локальный правовой акт, который определяет цели и задачи Совета, основные направления работы, состав, структуру и регламент деятельности. В данной главе мы предлагаем примерное положение о Совете, которое можно принимать за основу при разработке положения как регионального, так и городского (районного) совета молодых педагогов.

Примерное Положение о Совете молодых педагогов

1. Общие положения

Совет молодых педагогов при региональной (межрегиональной) организации Профсоюза (далее – Совет) создается в целях усиления работы профсоюзных организаций по мотивации профсоюзного членства среди молодёжи, содействию закреплению молодых специалистов в педагогических коллективах, росту профессионального мастерства и реализации социально-трудовых прав и интересов молодых преподавателей, учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Положение о Совете и состав руководящего органа (Президиума) Совета утверждаются коллегиальным исполнительным органом региональной организации Профсоюза с учётом предложений местных организаций Профсоюза.

2. Цели и задачи Совета

2.1. Основными целями Совета являются:

содействие выборным органам Профсоюза, региональных (межрегиональных) и местных организаций Профсоюза в разработке и реализации молодёжной политики Профсоюза;

создание условий для активного вовлечения молодых педагогов в Профсоюз и их участия в деятельности первичных, местных и региональной профсоюзных организаций;

активное вовлечение молодых педагогов в работу профсоюзных организаций;

оказание содействия молодым педагогам в повышении их квалификации и компетентности, росту профессионализма;

обобщение и распространение среди молодых педагогов передового педагогического опыта, оказание им методической помощи;

подготовка предложений по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов молодых педагогов.

2.2. Основными задачами деятельности Совета являются:

развитие у молодых педагогов мотивации к вступлению в Профсоюз и включению в работу по направлениям профсоюзной деятельности;

формирование кадрового резерва и продвижение его в состав выборных коллегиальных профсоюзных органов организаций Профсоюза;

формирование и развитие корпоративной и профессиональной культуры молодых специалистов сферы образования;

содействие обеспечению достойных условий труда, жизни и организации досуга молодых специалистов сферы образования;

содействие организации молодежного педагогического движения на региональном и местном уровнях;

реализация общественно полезных (в том числе научных и образовательных) молодежных инициатив;

содействие закреплению молодых кадров в сфере образования и обеспечению развития её кадрового потенциала;

содействие развитию инновационной деятельности молодых специалистов сферы образования.

3. Основные направления деятельности Совета

Деятельность Совета осуществляется по следующим основным направлениям:

участие в разработке и содействии реализации комплекса мер по повышению социального статуса молодого педагога и престижа педагогической профессии;

участие в общественном обсуждении проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения и интересы педагогов, разработка предложений по внесению в них изменений и дополнений;

разработка и внесение в руководящие профсоюзные органы предложений по определению и реализации основных направлений молодежной политики Профсоюза, а также предложений, направленных на решение социально-трудовых и профессиональных проблем молодых педагогов и содействие их реализации;

участие в разработке стратегии социальной и правовой поддержки молодых педагогов на основе изучения соответствующего опыта в субъектах РФ, осуществление мониторинга реализации стратегии;

анализ и обобщение результатов деятельности местных советов молодых педагогов по вопросам, связанным с разработкой и выполнением плана работы регионального Совета молодых педагогов,

программ и мероприятий в области молодежной политики Профсоюза и региональной организации Профсоюза;

изучение и распространение успешного опыта и достижений молодых педагогов, объединений молодых специалистов в сфере образования субъекта РФ;

разработка программ и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов;

участие в разработке проектов отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций в части реализации молодежной политики;

участие в организации выездных семинаров по мотивации профсоюзного членства среди молодых педагогов и мероприятий по укреплению корпоративной солидарности молодых педагогов;

внесение в руководящие органы региональной организации Профсоюза предложений по проведению акций в защиту прав работников образования, участие в их подготовке и проведении.

4. Состав, структура и регламент работы Совета

Совет формируется посредством прямого делегирования по одному представителю от каждой местной организации Профсоюза (решением комитета (совета)) сроком на 2 года.

В состав Совета делегируются молодые педагоги – члены Профсоюза в возрасте до 35 лет из числа профсоюзного актива.

Досрочное прекращение полномочий члена Совета может быть осуществлено постановлением президиума (совета) местной организации Профсоюза по согласованию с руководящим органом (Президиумом) Совета.

Заседания Совета могут проводиться в очной и/или дистанционной форме не реже 1 раза в год. Заседания Совета считаются правомочными при участии в них более половины членов Совета. Решения Совета принимаются большинством голосов участников заседания при наличии кворума.

Из Состава Совета формируется руководящий орган – Президиум Совета (далее – Президиум).

Состав Президиума Совета утверждается постановлением коллегиального исполнительного органа региональной (межрегиональной) организации Профсоюза с учётом мнений местных профсоюзных организаций.

Заседания Президиума Совета проводятся регулярно в очной и/или дистанционной форме, но не реже 1 раза в полугодие. Засе-

дания Президиума Совета считаются правомочными при участии в них более половины членов Президиума Совета. Решения Президиума Совета принимаются большинством голосов участников заседания при наличии кворума.

Президиум Совета формирует ежегодный план работы, обобщает опыт деятельности местных советов молодых педагогов, избирает из своего состава председателя сроком на 2 года.

5. Организация работы Совета

Организационно-методическое сопровождение деятельности Совета и его Президиума осуществляется аппаратом региональной (межрегиональной) организации Профсоюза.

Основные мероприятия Совета, включаются в планы работы региональной (межрегиональной) организации Профсоюза.

Раздел 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Грамотное позиционирование деятельности Совета в информационном пространстве – залог его успешного продвижения. PR-сопровождение социальных проектов и прочих имиджевых мероприятий призвано создать определенный образ Совета, бренда у молодежной аудитории. Это должен быть образ молодежного объединения, внушающего доверие, надежного, успешно развивающегося, престижного, социально ориентированного и т.д.

9.1. Задачи информационного сопровождения:

- повышение интереса общества к деятельности Совета;
- повышение конкурентных преимуществ Совета на фоне других общественных молодежных объединений;
- развитие и укрепление партнерских отношений с общественными и государственными структурами;
- создание благоприятного рабочего климата внутри Совета;
- привлечение ценных специалистов;
- изыскание ресурсов для материальной и нематериальной мотивации актива при достижении единых целей;

9.2. Информационное сопровождение деятельности Совета включает в себя:

подготовку новостных поводов;

иницирование публикаций на сайтах Профсоюзных организаций всех уровней, в СМИ, в социальных сетях;

подготовку и проведение PR- и промо-акций;

организацию информационных кампаний в социальных сетях.

В целях формирования единого информационного поля рекомендуется размещать фото и видеоматериалы под хэштегом #советмолодыхпедагогов. (или несколько хэштегов #впшпрофсоюза, #профсоюзобразования), а также обеспечить представительство Совета в социальных сетях, предпочтительнее в **vk.com**.

9.3. На странице группы Совета молодых педагогов в социальной сети vk.com следует разместить следующую информацию:

- о членах руководящего органа (ф.и.о., сфера ответственности, контакты и т.д.);
- ссылки на сайты Общероссийского Профсоюза образования и региональной организации Профсоюза, на представительство Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза образования в vk.com.

документы (ссылки на документы):

- положение о региональном Совете молодых педагогов;
- план работы регионального Совета молодых педагогов;
- нормативные документы, принятые в рамках социального партнёрства (например, дополнительные меры социальной поддержки, договор с учреждениями по организации отдыха и оздоровления и т.п.);
- методические рекомендации по направлениям деятельности Профсоюза (включая подробные инструкции о том, как вступить в Профсоюз и о том, как создать его первичную организацию);
- основные нормативные правовые акты Правительства РФ в сфере образования и молодежной политики (законы, программы, стратегии и пр.).

9.4. Не рекомендуется размещать в группе:

- объявления частного характера;
- фото и видеоматериал, не имеющий отношение к профессиональной деятельности;

Раздел 10.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАЗДЕЛА «РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ» В ОТРАСЛЕВОМ СОГЛАШЕНИИ

Раздел соглашения – «Работа с молодыми педагогами».

Отраслевое соглашение является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в сфере образования и науки, устанавливающим общие условия оплаты труда работников образования и науки, их гарантии, компенсации и льготы. Соглашение заключается на федеральном уровне между Минобрнауки России и Общероссийском Профсоюзом образования и рекомендуется к использованию в региональных отраслевых соглашениях между региональными организациями Профсоюза и региональными органами управления образованием.

Минобрнауки России и Профсоюз рекомендуют при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников из числа молодежи и обучающихся, содержащие, в том числе, положения по:

- организации работы по формированию и обучению резерва из числа молодежи на руководящие должности;

- закреплению наставников за работниками из числа молодежи в первый год их работы в образовательных организациях, установлению наставникам доплаты за работу с ними на условиях, определяемых коллективными договорами;

- осуществлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации;

- закреплению мер социальной поддержки работников из числа молодежи, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности, в том числе путем установления им надбавок к заработной плате, на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

- обеспечению гарантий и компенсаций работникам из числа молодежи, обучающихся в организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором.

Договорённость сторон в Соглашении предусматривает:

содействие созданию советов молодых преподавателей, ученых, учителей и других педагогических работников с целью привлечения внимания к их проблемам и обеспечения взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями в решении социально-экономических и профессиональных проблем;

содействие созданию условий для реализации программ пенсионного обеспечения работников, формируемых образовательными организациями, как инструмента кадровой политики и социальной поддержки, проведению организационных и информационно-разъяснительных мероприятий по содержанию пенсионной реформы, в том числе государственных программ по пенсионному обеспечению в целях повышения уровня пенсионного обеспечения работников с использованием методической поддержки Пенсионного Фонда Российской Федерации и отраслевого пенсионного фонда.

Стороны выражают намерения продолжить работу по выработке предложений, касающихся:

системы мер, направленных на повышение уровня пенсионного обеспечения научно-педагогических работников образовательных организаций, в том числе путем их участия в государственных программах в области пенсионного обеспечения, корпоративных пенсионных программах;

внесения необходимых изменений и дополнений в порядок и условия назначения досрочно страховых пенсий в связи с педагогической деятельностью;

поддержки работников из числа молодежи;

системы мер по социальной поддержке работников;

обеспечения служебным жильем работников из числа молодежи;

предоставления работникам права пользования за счет бюджетных средств санаторно-курортным лечением, санаториями-профилакториями и спортивно-оздоровительными лагерями;

реализации права работников из числа молодежи на получение субсидий на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем отдельных категорий граждан Федеральной целевой программы «Жилище» на 2011–2015 годы, возможного продления срока ее действия.

Соглашение является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в сфере образования и науки, устанавливающим общие условия оплаты труда работников образования и науки, их гарантии, компенсации и льготы.

Реализация молодежной политики является приоритетным направлением отраслевых соглашений и коллективных договоров, предусматривающим решение вопросов необходимых условий труда молодым педагогам, организацию конференций, слетов, форумов, семинаров, по конкретным проблемам, организацию работы советов молодых педагогов, содействие улучшению жилищных условий молодых педагогов посредством предоставления субсидий и займов, земельных участков, возмещения выплат за найм жилья и реализации программ ипотечного кредитования.

Раздел 11.

КАК НАПИСАТЬ ПРЕСС-РЕЛИЗ

Особенность деятельности Советов молодых педагогов заключается не только в их разносторонней содержательной деятельности, но и в умении показать свою работу, использовать её в целях популяризации Профсоюза и повышении мотивации профсоюзного членства.

Вот почему председатели и члены Советов молодых педагогов должны уметь готовить пресс-релизы и активно сотрудничать со СМИ.

Пресс-релиз – один из важнейших документов в коммуникации «организация–масс-медиа», это основа основ для организации надежных и постоянных коммуникаций со СМИ.

От грамотно составленного пресс-релиза во многом зависит, например, заинтересует ли журналистов мероприятие, проводимое Советом молодых педагогов или профсоюзной организацией, станет ли она для них потенциальным источником информации.

Пресс-релиз – это небольшой, предназначенный для прессы организационный документ, содержащий актуальное сообщение.

Пресс-релиз – официальное сообщение, подготовленное для журналистов и редакторов СМИ, о событии, мероприятии или другом информационном поводе.

Если информация, содержащаяся в пресс-релизе, покажется для представителей СМИ актуальной – значительную часть своего коммуникационного задания пресс-релиз уже выполнил.

Конечно, пресс-релиз должен быть небольшим – сфокусированным на одной-единственной новости.

11.1. Разновидности пресс-релиза по характеру информации:

Пресс-релиз-анонс – речь в нем идет о событии, которому еще предстоит случиться и внимание масс-медиа к которому обеспечит

присутствие журналистов на анонсируемом мероприятии. Анонс может, например, приглашать журналистов на пресс-конференцию или извещать о значимом (для профсоюзной организации или Совета) мероприятии и т.д. Естественно, в таком пресс-релизе говорится о будущем времени. Впрочем, иногда можно дать и краткую предысторию события.

Пресс-релиз-новость (или ньюс-релиз) доносит до адресата фактическую информацию, т. е. рассказывает о прошедшем событии. Он может содержать и краткие комментарии действующих лиц.

Новостной лист рассказывает о «продолжающемся» событии, например спортивном соревновании или судебном процессе. При этом предполагается, что адресату известны подробности и суть дела в целом, поэтому ему достаточно лишь краткого, делового отчета о новых аспектах происходящего.

Важно помнить, что адресатом пресс-релиза является не аудитория масс-медиа, а журналист.

Поэтому обращения в начале пресс-релиза должны быть направлены в адрес журналистов.

Пресс-релиз не должен содержать прямой рекламной информации.

11.2. Основные требования к написанию пресс-релизов

Требования к оформлению и стилистике:

Пресс-релиз должен читаться легко. Шрифт – крупный, причем без изысков в части цвета и начертания. Расстояние между строками – полуторный-двойной.

В идеале пресс-релиз должен помещаться на одной странице А4.

В тексте пресс-релиза должен быть обязательно выделен (жирным, жирным курсивом и т. п.) первый абзац, несущий главную информационную мысль. Далее в тексте можно выделить (как правило, курсивом) фамилии действующих лиц, а также координаты места действия и контактного лица.

При написании пресс-релиза важно правильно выбрать заголовок. Из заголовка должна быть понятна суть пресс-релиза и его важность для аудитории конкретного издания. Главная задача заголовка пресс-релиза – привлечь внимание журналиста. Поэтому он должен быть кратко и четко формулировать основное содержание предстоящего события.

Предложения в тексте должны быть, по возможности, одноставными – без придаточных оборотов. Максимум, к которому нужно стремиться, – не более 12 слов в предложении.

Сообщения должны быть понятными, без использования специальной или жаргонной лексики.

При рассылке пресс-релиза по e-mail постарайтесь учесть следующие моменты: самая важная информация должна находиться в теме письма и в тех абзацах, которые будут видны в «первом экране».

Перед текстом пресс-релиза в теле письма можно сделать пометку «Информация для СМИ» или «Пресс-релиз» и дать ссылку на раздел сайта организации Профсоюза, при которой работает Совет молодых педагогов.

Пресс-релиз обязательно должен содержать «шапку» – название вашей организации с добавлением контактного телефона и имени человека, готового ответить на все вопросы.

Следует давать координаты не руководителя организации, а в полном смысле этого слова «контактного» лица. Координаты контактного лица весьма полезно повторить и после основного текста.

11.3. Требования к содержанию пресс-релиза

1. Текст должен быть построен по принципу «прямой информационной пирамиды», который предполагает, что самая главная новость должна быть сказана самой первой в одном абзаце, предшествующем всему тексту.

Он называется «лид» – и в самом деле является «лидером» по информативности. Лид – это верхушка пирамиды. Далее идут комментарии, «расширяющие» событие. Они могут быть условно разделены на две части: «объясняющую», отвечающая на вопрос «почему») и «прогнозирующую», отвечающая на вопрос «для чего».

2. В тексте должна содержаться только одна «главная» новость. Все остальные должны быть подчинены ей.

Короткий пресс-релиз в большинстве случаев предпочтительнее пресс-релиза длинного! Считается, что пресс-релиз должен занимать не более страницы, а пресс-релиз-анонс – не более трети.

Вместе с тем краткость – не самое главное достоинство сообщения. По мнению многих журналистов, пресс-релиз должен содержать максимально развернутую информацию, многие пресс-релизы страдают от слабого фактического наполнения. Необходимо приводить все факты, цифры и имена.

Важно помнить! Даже хорошо написанный, но плохо, неправильно разосланный пресс-релиз, просто не существует! Он должен доходить до тех, кому адресован!

11.4. Основные требования к рассылке:

Вы чтобы пресс-релиз попал к тому, кому он адресован. Поэтому рекомендуется продублировать посылку пресс-релиза телефонным звонком.

Выбирая между электронной почтой и факсом, сегодня нужно останавливаться на первом способе доставки. Конечно, пресс-релизу, присланному по электронной почте, легче затеряться, чем доставленному по факсу (хотя справедливости ради заметим, что все дело в редакционных порядках, о которых вы должны быть осведомлены!). Зато для использования журналистом электронная доставка – самый удобный вариант: не надо снова набирать текст. Применение электронной почты позволяет решить проблему с объемом пресс-релиза. Вставляя гиперссылки в пресс-релиз, можно создать цепочку текстов, раскрывающих событие полностью, не загромождая при этом основной текст пресс-релиза.

По возможности отправлять письмо нужно каждому лично, т.е. указывать в поле «Кому» только одного конкретного получателя.

Если отправляется письмо на общий редакционный адрес, допустимо указывать несколько общих адресов одного издания.

С развитием Интернета часть «пресс-релизных» текстов вообще перешла в виртуальное пространство. Пресс-релизы теперь становятся текстами не только для СМИ, но и для широкой общественности.

Многие государственные и общественные организации (в том числе и Профсоюз), которые имеют собственный официальный веб-сайт, выставляют на своих страницах пресс-релиз.

Раздел 12. ПРИЛОЖЕНИЯ:

12.1. Техника организаторской работы

В основе работы выборных профсоюзных органов, Советов молодых педагогов лежит, прежде всего, организаторская работа, череда меняющихся задач, которые предстоит решать. Поэтому знание элементов, техники организаторской работы будет способствовать повышению качества всей организационной работы в Профсоюзе.

Правила организаторской работы вбирают в себя наиболее общие и существенные особенности организаторской деятельности как единого процесса практики управления людьми.

Техника организаторской работы в школе, практика решения разнообразных педагогических задач всегда находилась в поле зре-

ния педагогической науки. Предлагаемые общие подходы к технике организаторской работы широко представлены в работах таких учёных как Л.И.Уманский, М.И.Рожков, которые разработали общие правила организаторской работы для организаторов молодёжной работы в образовательной организации.

Что касается организаторской техники в деятельности выборного профсоюзного органа, то она включает две группы умений.

К первой относятся организаторские знания, умение владеть собой (мимикой, жестами), управлять своим эмоциональным состоянием (снимать излишнее психическое напряжение, вызывать состояние творческого самочувствия), техника речи (дикция, темп речи).

Ко второй группе относится умение сотрудничать с коллективом (советом молодых педагогов), каждым его членом в процессе решения организаторских задач (проведение конференций, конкурсов, смотров слётов и т.д.)

Организаторская техника – это важное средство успешной деятельности профсоюзного лидера, совокупность способов достижения цели.

Можно выделить ряд аспектов организаторской техники (особенно для советов молодых педагогов), но достаточно остановиться на правилах организаторской работы.

Несомненно, этим аспектом не ограничивается организаторская техника. Но на первом этапе ознакомления с организаторской работой они являются наиболее значимыми.

12.1.1. Общие правила организаторской работы

Правила организаторской работы вбирают в себя наиболее общие и существенные особенности организаторской деятельности как единого процесса практики управления людьми.

1. Выясни условия выполнения организаторской задачи и свои полномочия:

выдели в задаче главное и второстепенное;

выясни время выполнения задачи;

уточни свои права и обязанности, круг руководителей и исполнителей;

определи место и необходимые ресурсы для выполнения поставленной организационной задачи.

2. Подготовься к выполнению задания:

изучи опыт других, посоветуйся с коллегами;

сделай предварительную расстановку актива;

исходя из реальных возможностей, составь план действий.

3. Подготовь к выполнению задания активистов – своих коллег: обсуди план со всеми участниками выполнения организаторской задачи;

учти поправки и замечания, высказанные коллегами, прими коллективное решение.

4. Расставь людей, учитывая их способности и возможности: распредели работу между активистами с учетом их способностей, имеющихся у них знаний и умений;

за каждый участок, каждую часть работы должен отвечать один человек, даже если эту часть работы выполняют двое;

каждый должен знать свои права и обязанности.

5. Согласовывай свои действия:

постоянно получай информацию о ходе работы на всех участках (если это масштабное мероприятие) от исполнителей;

поддерживай связь с руководителями мероприятия, получай от них информацию обо всех изменениях в текущем задании;

интересуйся опытом других, выполняющих подобные задания, используй этот опыт для внесения изменений в ход выполнения задания.

6. Обучай и инструктируй исполнителей мероприятия:

подробно объясняй проактиву их задачу на определенный период работы;

указывай исполнителям на издержки, оказывай помощь в преодолении трудностей при решении организационных задач, но не подменяй их;

подготавливай активистов и своих коллег к выполнению в будущем роли организаторов.

7. Учитывай и контролируй работу:

привлекай к учету и контролю за ходом подготовки и проведения мероприятия актив;

осуществляй контроль времени, отведенного на выполнение отдельных этапов мероприятия в соответствии с общим расписанием;

оценивай работу актива только на основе достоверных данных;

старайся выполнить организационную задачу наименьшими силами и средствами.

8. Будь внимателен в период завершения работы:

требуй информацию об итогах работы каждого из исполнителей при подготовке мероприятия (выполнении проекта);

при возникающих затруднениях на отдельных участках организуй помощь активистам – исполнителям.

9. Экономно расходуй свое время и силы:

осуществляй руководство выполнением задания через профсоюзных активистов, закреплённых за тем или иным участком работы;

решай самые главные вопросы, не отвлекайся на мелочи;

оказывай помощь активистам в работе на самом трудном (ответственном) участке.

10. Итоговый анализ – залог успешной работы в дальнейшем:

анализируй работу с членами профкома, активом, выявляя положительный опыт, промахи и ошибки;

давай оценку работы на основе конкретных результатов;

старайся поощрить, отметить работу активистов.

12.2. Информационная карта Совета молодых педагогов (образец)

Субъект РФ		
1.	Наименование организации Профсоюза	
2.	Наименование регионального объединения (совет, ассоциация, объединение)	
3.	Дата создания, учредительный документ (решение, постановление)	
4.	Организационно-правовые документы (положение, программа, план работы, концессия и т.п.)	
5.	ФИО, должность, место работы председателя совета и его контактные данные	
6.	Идея (краткая цель) работы объединения	
7.	Основные направления работы совета	
8.	Основные проблемы молодых педагогов региона, выявленные объединением за время работы	
9.	Важные достижения объединения (победы, инновационные формы работы, практические результаты и пр.)	
10.	Основные формы работы объединения (форумы, школы, семинары, мастер-классы) направленные на повышение престижа профессии, мотивацию и стабильность членства в Профсоюзе	
11.	Ожидаемые результаты и формы поддержки от работы совета при ЦС	
12.	Наличие Интернет-ресурса (группы в социальных сетях, сайт, портал)	

12.3. Состав Президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза

ФИО/ Контакты	Место работы, должность	Должность в президиуме Совета
Кайнов Иван Васильевич elfivan82@mail.ru	Главный специалист Тюменской межрегиональной организации Профсоюза, председатель Совета молодых педагогов Тюменской области	Председатель Совета, Координатор Совета в Уральском федеральном округе Член Исполкома Профсоюза
Гришин Максим Юрьевич Urich87@mail.ru	Учитель физики МОУ «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой», председатель Совета молодых педагогов Республики Марий Эл	Заместитель председателя Совета, Координатор Совета в Приволжском федеральном округе
Сковородкин Митрий Александрович skefsoul@rambler.ru	Методист ГМЦ ДО города Москвы, член Совета молодых педагогов г. Москвы	Заместитель председателя Совета, ответственный за информационно-аналитическое направление работы
Чагин Владимир Владимирович tshagin@mail.ru	Преподаватель Сельскохозяйственного института ФГБОУ ВПО «Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова», председатель Молодежного совета педагогов Хакасской республиканской организации Профсоюза	Заместитель председателя Совета, ответственный за организационно-методическое направление работы
Азизова Зульфия Магомедовна ressovet@mail.ru	Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ с. п. Бено-Брт Надтеречного муниципального района ЧР», председатель Совета молодых педагогов Чеченской Республики	Координатор Совета в Северо-Кавказском федеральном округе
Гайворонский Денис Владимирович udeniski@rambler.ru	Учитель технологии MAOU «СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области», председатель Совета молодых учителей Балаковского района Саратовской области, член областного Клуба молодых учителей «Молодость»	Ответственный за юридическое направление работы
Гончарук Олеся Владимировна lesy.14@mail.ru	Учитель физики МОУ СОШ № 88 Тракторозаводского района г. Волгограда, председатель Совета молодых педагогов Волгоградской области	Ответственный за связи с общественностью Координатор Совета в Южном федеральном округе

ФИО/ Контакты	Место работы, должность	Должность в президиуме Совета
Кучеренко Андрей Константинович andrej-kucherenko@yandex.ru	Учитель немецкого языка МБОУ Аксайского района гимназии № 3 имени дважды Н.Д. Гулаева, заместитель председателя Совета молодых педагогов Ростовской области.	Координатор Совета в Крымском федеральном округе Ответственный за инновационное развитие и информационное обеспечение
Малашенко Диана Ренатовна dian4ik1989@yandex.ru	Учитель МАОУ СОШ № 24 с УИОП г. Калининграда, член Совета молодых педагогов Калининградской области	Координатор Совета в Северо - Западном федеральном округе
Мельник Александр Александрович stariy.melnik@mail.ru	Учитель истории МБОУ СОШ р.п. Хор района им. Лазо Хабаровского края, член Молодежного совета Хабаровской краевой организации Профсоюза	Координатор Совета в Дальневосточном федеральном округе
Мокрушин Алексей Николаевич alekseim4@yandex.ru	Учитель математики и информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги, председатель Совета молодых педагогов Калужской области	Координатор Совета в Центральном федеральном округе
Нашинова Аюна Норполовна nashinova@mail.ru	Учитель истории и обществознания МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» города Читы, председатель Забайкальской Ассоциации молодых педагогов	Ответственный за социальное партнерство
Пряничникова Ольга Николаевна prjanchitka@rambler.ru	Педагог дополнительного образования МАУДО ДЭЦ «ЭкоДом», член молодежного совета Домодедовской городской профсоюзной организации Московской области	Ответственный за Event-менеджмент и представительство Совета в социальных сетях
Рыкова Людмила Сергеевна Luxxy@inbox.ru	Преподаватель английского языка Иркутского регионального колледжа педагогического образования, председатель Совета молодых педагогов Иркутской области	Секретарь Совета, Координатор Совета в Сибирском федеральном округе, Ответственный за профессиональное развитие
Усков Евгений Павлович uskov051@mail.ru	Учитель физкультуры МБОУ СОШ № 5 г. Мурманска, председатель молодежной комиссии Мурманской областной организации Профсоюза	Ответственный за спортивно-патриотическое направление

12.4. Образцы планов работы региональных Советов
**12.4.1. План работы Совета молодых педагогов Республики Ма-
рий Эл на 2015 – 2016 учебный год**

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИО ответственного
1.	Заседание Республиканского Совета молодых педагогов (обсуждение планов работы на учебный год)	11 сентября 2015 г.	Гришин Максим Юрьевич, председатели муниципальных советов
2.	Обновление базы данных молодых педагогов республики	Октябрь 2015 г.	Председатели муниципальных советов
3.	Зимняя педагогическая школа	Январь 2016 г.	Гришин Максим Юрьевич, председатели муниципальных советов
4.	Встреча с выпускниками педагогических специальностей высших и средних учебных заведений	Февраль 2016 г.	Гришин Максим Юрьевич
5.	Фестиваль творчества молодых педагогов	Март 2016 г.	Шацкая Светлана Олеговна
6.	III Республиканская конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера»	Апрель 2016 г.	Мочалова Светлана Ивановна, Гришин Максим Юрьевич
7.	Квест «По улицам города «Й»	Апрель 2016 г.	Петяков Владимир Геннадьевич
8.	Заседание Республиканского Совета молодых педагогов (подведение итогов работы за учебный год)	Май 2016 г.	Гришин Максим Юрьевич, председатели муниципальных советов
9.	Выездной семинар молодых педагогов РМЭ	По отдельному графику	Гришин Максим Юрьевич
10.	Участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки РМЭ, Марийской республиканской организацией Профсоюза	По отдельному графику	Гришин Максим Юрьевич
11.	Юридическая помощь, правовые консультации	В течение года	Юридическая служба Рескома Профсоюза
12.	Информирование в СМИ о деятельности Совета молодых педагогов	В течение года	Летова Надежда Ивановна, председатели муниципальных советов

Председатель Совета

М.Ю. Гришин

12.4.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ Молодёжного совета Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования на 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования

_____ Л.А. Барабанова

« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Молодежного совета Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования

_____ В.В. Чагин

« ____ » _____ 2015 г.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Формирования стенда в Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования «Молодежь в профсоюзе», содействие в организации тематических стендов территориальными (местными) организациями профсоюза.	Февраль 2015	Председатель совета, Президиум совета
2.	Планирование работы территориальных (местных) объединений молодежного совета. Проведение организационных заседаний	Февраль 2015	Председатель совета, председатели районных объединений молодежного совета
3.	Содействие в организации и проведении территориальными (районными) организациями профсоюза Школ профсоюзного актива. Проведение выездных встреч, круглых столов, мастер-классов в районах и городах Республики с тематикой «Роль Профсоюза в жизни работающей и учащейся молодежи».	Февраль - июнь	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета
4.	Реализация проекта «Горячая линия»: открытия на один день в месяц горячей линии на базе Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования для обращения молодежи. Операторами горячей линии будут члены молодежного совета.	Февраль-ноябрь	Председатель совета, Президиум совета
5.	Реализация проекта «Профсоюз - молодой», в рамках которого планируется проведения конкурсов среди молодежных советов профсоюза образования Республики: 1. Видеороликов «Видео-привет»: в номинациях: «деятельность»;	Февраль - октябрь	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
5.	«видео-привет»; «это важно!»; «хочу, чтоб Профсоюз был таким!». 2. «Профсоюзный мотиватор». Создание картинки, где отражаются преимущества Профсоюза или призыв вступить в Профсоюз. 3. Фотоконкурс в номинациях: «портрет» «деятельность» «фотоколлаж» и т.д. Материалы фотоконкурса будут использованы при создании молодежного профсоюзного календаря на 2016 год. Презентация календаря будет проходить на мероприятии, закрывающего Год молодежи.		
6.	Содействие в организации «Недели молодежного профактива» в территориальных (местных) организациях профсоюза образования.	Март-июнь	Председатель, председатели районных объединений молодежного совета
7.	Организация и проведения конкурса сочинений среди молодых педагогов республики Хакасия «Я и моя профессия».	Март	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета
8.	Работа над проектом «Социальный паспорт молодого педагога», определения наиболее актуальных проблем, с которыми сталкиваются Молодые педагоги в процессе реализации своей деятельности.	Март	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета
9.	Создание имиджевого видеоролика Молодежного совета.	Апрель	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета
10.	Организация и проведение онлайн-конференции по принципу вебинара среди Молодежных советов общероссийского профсоюза образования СФО «Проблемы молодых педагогов. Молодежь в профсоюзе. Мотивация профсоюзного членства. Обмен опытом».	Апрель	Председатель совета, президиум совета
11.	Участие в Всероссийской педагогической школе – 2015 г. город Москва.	Апрель	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
12.	Организация встречи членов Молодежного совета с ветеранами Великой Отечественной Войны «Чтобы помнили», содействие в организации таких встреч в территориальных (местных) организациях .	Май	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета
13.	Проведение акции «Выше неба» на горе Самохвал, посвященную 70-летию Великой Победы.	Май	Председатель совета, президиум совета
14.	Проведение смотра-конкурса Молодежных советов среди территориальных (местных) организаций профсоюза образования.	Май	Председатель совета, президиум совета, председатели районных объединений молодежного совета
15.	Участие в акциях, митингах, шествиях, организованных Хакасской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования.	В течение года	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета
16.	Сотрудничество с Министерством образования и науки РХ, Министерством экономики РХ, Молодежным парламентом РХ, Советом молодых ученых РХ и др. структурами по вопросам Молодежи работающих в образовании и популяризации профсоюзного движения.	В течение года	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета
17.	Участие членов Молодежного совета в эфирах теле программ, радиостанций с целью популяризации профсоюзного движения.	В течение года	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета
18.	Участие членов Молодежного совета в общероссийских молодежных форумах, фестивалях, акциях, соревнованиях с целью популяризации профсоюзного движения (Таир-2015, Селигер 2015, Студенческий лидер – 2015, Забайкальской летней школе молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике – 2015).	Июнь-август	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета
19.	Участие и организация площадки Молодых педагогов на Этнокультурном форуме Этнова–2015.	Июль	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
20.	Проведение акции «Кино для всех». Просмотр тематического фильма под открытым небом на горе Самохвал, с использованием в качестве рекламы видеороликов, имиджевой продукции профсоюза образования.	Сентябрь	Председатель, президиум
21.	Организация Профсоюзной педагогической школы Республики Хакасия (ППШ). Организация выборов председателя и президиума Молодежного совета.	Октябрь	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета
22.	Участие в форуме работающей молодежи «Молодость +» г. Абакан.	Октябрь	
23.	Выпуск профсоюзного молодежного журнала «Профмолодежь» или «Наш журнал», где будут размещены материалы: статьи, фотографии, написанные молодыми педагогами, повествующие о событиях, историях, которые привели их в профсоюз, о событиях прошедшего года, о профессии и т.д.	Ноябрь	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета
24.	Анализ и обобщение информации о работе Молодёжного Совета Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования. Планирование работы на 2016 год. Утверждение Молодежного профсоюзного календаря.	Ноябрь	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета
25.	Закрытие года Молодежи: организация «Профсоюзного бала» Молодых педагогов. Презентация Молодежного профсоюзного календаря. Подведение итогов и награждения представителей молодежи общероссийского профсоюза образования почетными грамотами Хакасской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования.	Декабрь	Председатель, президиум, председатели районных объединений молодежного совета

Примечание:

Заседания Совета 1 раз в два месяца

Заседания президиума Совета 1 раз в месяц

12.4.3. ПЛАН работы Совета молодых педагогов Тюменской области на 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

*Первый заместитель директора департамента образования и науки
Тюменской области*

_____ Л.Г. Чеботарь

«26» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

_____ В.Т. Худякова

«26» января 2015 г.

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные координаторы
2015 год		
Январь		
12-16 января	Подготовка итоговых материалов по итогам работы Совета для публикации в газете «Тюменская область Сегодня», журнале «Сибирское богатство», в газете «Мой профсоюз» и на сайте ТМО Профсоюза.	Кайнов И.В., Ермакова В.А.
9-31 января	Обобщение и сбор материалов в районах о молодых творческих педагогах юга Тюменской области. Публикации материалов в рубрику «Знакомьтесь» на сайте www.tyum-obr-prof.ru.	Районные клубы молодых педагогов
24 января	«И мы сохраним тебя, русская речь...» Открытие Года Литературы в России. Бал молодых педагогов города Тюмени.	Неустроев В.С., Сусоев М.А.
29 января	Организационное заседание Совета по вопросам сотрудничества с Тюменским филиалом Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.	Кайнов И.В., Шор О.Л.
Февраль		
11 февраля	On-line-форум Университета правовых знаний «Твое право, учитель».	Григорова С.Ю.
15 февраля	Проведение форума «Меры социальной поддержки молодых педагогов Тюменской области, ХМАО и ЯНАО».	Кайнов И.В., Болдырева Л.Ф., Березина О.Л.
9-20 февраля	Участие в конкурсных мероприятиях районных конкурсов «Учитель года-2015».	Районные клубы
20-22 февраля	Информационно-методический семинар Совета молодых педагогов «Вектор роста».	Кайнов И.В.
21 февраля	Публичная лекция К.А. Баклановой «Пути и судьбы русской интеллигенции».	Бакланова К.А.
22 февраля	День индивидуальных консультаций по вопросам аттестации молодых педагогических кадров и вопросам социальной поддержки.	Янцевич Н.В., Худякова В.Т.

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные координаторы
27 февраля	Посещение литературно-музыкального концерта большого симфонического оркестра ТГАКИиСТ, посвящённого 100-летию со дня рождения Г.В. Свиридова.	Кайнов И.В.
Март		
3-14 марта	Обобщение и подготовка к публикации материалов по итогам работы Совета молодых педагогов «Молодые – учителя молодых» в газету «Мой профсоюз» и «Маленькая статья о больших праздниках» в «Учительскую газету».	Ермакова В.А.
6 марта	Салонный вечер Ирины Гендлер «Фарфоровый Пьеро» в музее Дом Машарова.	Берегова О.А.
11-13 марта	Анкетирование учителей области в рамках социологического исследования по изучению качества жизни педагогов Тюменской области	Любимова Е.А., Худякова В.Т., Семёнов М.Ю.
18-19 марта	Работа фокус-групп в рамках социологического исследования «Изучение качества жизни учителей Тюменской области».	Семёнов М.Ю., Любимова Е.А., Ильющонок Н.Н.
23 марта	Обсуждение корпоративной программы по сохранению здоровья педагогов Тюменской области «Сохраним самое ценное».	Ганницкий К.В., Кайнов И.В.
24 марта	Участие в областном On-line-семинаре Университета правовых знаний «Вопросы аттестации педагогических кадров».	Григорова С.Ю., Лебедева Н.А.
24 марта	Круглый стол «Воссоединение Крыма с Россией» в Тюменском филиале Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.	Шор О.Л., Кайнов И.В.
27 марта	Выездной семинар в Тобольском кремле клуба молодых педагогов города Ялуторовска	Морозова О.С.
Апрель		
1-5 апреля	Разработка индивидуальных педагогических маршрутов по участию в региональных и всероссийских молодёжных культурно-образовательных проектах.	Правление совета, председатели клубов
6 апреля	Лингвистический форум с просмотром фильма на английском языке в кинотеатре «Сан-Синема» для молодых учителей английского языка города Тюмени.	Лингвоцентр «Priorita»
6-12 апреля	Участие в конкурсных мероприятиях областного конкурса «Педагог года-2015».	Комитет ТМО, ТОГИРРО
10 апреля	Пресс-конференция с участниками номинации «Учитель года-2015».	Кайнов И.В., Фомичёва Н.А.

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные координаторы
11 апреля	Творческий вечер О.Г. Парамонова и А.В. Зарубы в белом зале отеля «Ремезов».	Ройтблат О.В.
13 апреля	Посещение домашнего театра Ольги Безбородовой. Экспериментальная театральная постановка «Март» режиссёра Антона Милочкина.	Кайнов И.В.
20-25 апреля	Участие в IV сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза в учебно-методическом центре «Голицыно».	Иванов К.С., Шахматова П.В., Рыжов Г.В., Быков А.М.
24 апреля	Публичная лекция К.А. Баклановой «Петербург и его окрестности».	Бакланова К.А.
апрель	Работа фокус-групп в рамках проведения Общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов.	Минобрнауки РФ, ДОН ТО
30 апреля	Участие молодых учителей истории Тюменской области в эфире программы «Учитель на хорошей волне» на «Радио-7».	Бондаренко Е.В.
Май		
20 апреля-5 мая	Создание ролика «Дорога к Победе» о героизме учителей Тюменской области в годы ВОВ.	Правление совета
5-10 мая	Проведение молодёжно-педагогической акции «Письма с фронта» по материалам писем учителей-фронтовиков.	Клубы молодых педагогов
16 мая	Участие в «Ночи музеев-2015». Акция педагогов и учеников МАОУ СОШ №94 г. Тюмени «Письма с фронта» в доме-музее Н.Д. Машарова. Джаз-сети Инги Лударевой.	Берегова О.А., Селивёрстова М.И.
18 мая	Встреча с Т.Г. Симоненко, директором музея «Торговый дом Колокольникова» в рамках Всемирного дня музеев.	Ф.В. Тарасов, И.В. Кайнов
7 мая	On-line-презентация проекта Тюменского Государственного университета «Читаем Тёркина».	Волосникова Л.М.
20-21 мая	Участие в национально-патриотическом проекте «Дом со львом» в рамках Всероссийского проекта «Меняющийся музей в меняющемся мире». Саратовская область.	Юлия Терехова, Санкт-Петербург
29 мая	Участие в заседании фонда общественной дипломатии «Диалог» по итогам акции «Общественный призыв-2015» с целью информирования и создания информационной карты общественных организаций и социальных проектов Тюменской области.	Ирина Ульянова ФОД «Диалог», президиум Совета

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные координаторы
Июнь		
3 июня	Круглый стол совместно с комиссией по образованию областной Общественной Палаты «Роль общественных организаций в реализации концепции молодёжной политики в РФ.	Худякова В.Т.
5 июня	Организационное заседание правления Совета по вопросам участия во Всероссийских летних мероприятиях и поощрении.	Президиум Совета
19-21 июня	Участие в V Уральском молодёжном слёте «Тургойк-2015» в г. Челябинске.	Кузнецова А.Н.
28 июня - 3 июля	Участие в VI межрегиональном открытом форуме молодых педагогов «Таир-2015»	Кайнов И.В.
Июль		
6 июля	Организационное заседание правления Совета по вопросам проведения культурно-образовательного тура в Крыму.	Кайнов И.В.
5 - 12 июля	Участие в летней школе молодого ученого, педагога-исследователя и лидера в молодежной политике в Забайкалье.	Кайнов И.В.
6-17 июля	Летний профсоюзный тренинг-лагерь в Крыму	Кайнов И.В.
16-26 июля	Летний культурно-образовательный тур совета «Литературный Крым» .	Кайнов И.В.
Август		
10-21 августа	Анализ социальных потребностей молодых педагогов районных клубов.	Кайнов И.В.
21-24 августа	Слет победителей и финалистов конкурсов профессионального мастерства в Челябинске.	Исаев А.Д.
август	Участие в конференции педагогических работников Тюменской области .	Худякова В.Т., Кайнов И.В.
26-30 августа	Обобщение и подготовка материала о стратегии работы совета в журнал ВАК.	Загвязинский В.И., Худякова В.Т., Кайнов И.В.
Сентябрь		
1-18 сентября	Мониторинг состава молодых специалистов прибывших в ОУ области. Мониторинг работы клубов молодых педагогов в муниципальных районах юга области.	Аппарат ТМО, муниципальные образования
1-25 сентября	Планирование работы районных объединений молодых педагогов. Проведение организационных заседаний.	Председатели клубов, Председатели РО Профсоюза

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные координаторы
30 сентября	Организационное заседание президиума совета «О предложениях в коллективные договоры по решению социально-экономических и организационно-методических проблем молодых педагогов образовательных организаций Тюменской области».	Кайнов И.В., Григорова С.Ю., Лебедева Н.А.
30 сентября	On-line консультация в рамках «Университета правовых знаний». Меры социальной поддержки молодых педагогов в 2015 году.	Лебедева Н.А., Григорова С.Ю.
Октябрь		
19-23 октября	Проведение «Недели молодых педагогов» Тюменской области в городах и муниципальных районах юга области.	Муниципальные образования
27 октября	Видеолекторий «Знание о России», посвящённый 120-летию со дня рождения С.А. Есенина, в Тюменском филиале президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.	Шор О.Л.
24 октября	Практико-ориентированный семинар для педагогов-исследователей, соискателей и аспирантов «Проблемное поле научно-педагогического исследования». Академическая кафедра методологии и теории социально-педагогических исследований ТюмГУ.	Загвязинский В.И., Строкова Т.А., Закирова А.Ф.
октябрь	Организационное заседание президиума совета «О практике правоприменения коллективного договора по предоставлению дополнительных льгот и гарантий для педагогов образовательных организаций Тюменской области».	Кайнов И.В., Григорова С.Ю., Лебедева Н.А.
Ноябрь		
10 ноября	Дискуссионная трибуна «Федеративные и национальные отношения в РФ» в рамках видеолектория «Знание о России», в Тюменском филиале президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.	Шор О.Л.
ноябрь	Подготовка к публикации фото и видеоматериалов и статей из опыта работы совета.	Правление совета, районные клубы
ноябрь	Творческая встреча с заведующей домом-музеем декабриста М.И. Муравьёва-Апостола в Ялуторовске А.Г. Болотовой, автором историко-документального романа «Золотой колокольчик судьбы». Конференц-зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.	Адамович О.Б., Шор О.Л., Кайнов И.В.,

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные координаторы
ноябрь	Методологический семинар педагогов-исследователей, соискателей и аспирантов с участием академика В.И. Загвязинского, профессора А.Ф. Закировой, к.п.н., Т.А. Строковой.	Академическая кафедра методологии
Декабрь		
8 декабря	Видеолекторий «Знание о России», к 190-летию со дня восстания Декабристов. Тюменский филиал президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.	Шор О.Л.
1-10 декабря	Мониторинг работы районных и городских объединений молодых педагогов. Выработка предложений и направлений работы Совета на 2016 год.	Правление совета
3-20 декабря	Проведение мониторинговой декады по организации участия и результатам участия молодых педагогов в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных профессиональных, методических и общественных конкурсах.	Правление совета
11 декабря	Подготовка и участие в XXVI областном историко-культурном фестивале «Декабристские вечера в Ялуторовске». Проведение салонного вечера в доме-музее М.И. Муравьева-Апостола «Дыханье вечности».	Болотова А.Г., Морозова О.С., Клуб молодых педагогов г. Ялуторовска
23 декабря	Приоритетные направления работы совета молодых педагогов Тюменской области. Обсуждение предложений в план работы Совета. Организационное заседание совета.	Кайнов И.В., правление Совета
декабрь	Подготовка к балу поколений молодых педагогов города Тюмени.	Неустров В.С., Сусоев М.А.

ЛИТЕРАТУРА

1. Материалы VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. ЦС Профсоюза, 2015 г.
2. Меркулова Г.И. Доклад на VII Съезде Общероссийского Профсоюза образования. 2015 г.
3. Рожков М.И. Юногогика. Москва, изд. «Владос», 2013 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Москва, «Профиздат» 2006 г. – 192 с.
5. Устав Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Москва, 2010 г.
6. ФЗ «Об общественных объединениях» (19.05. 1995 г. № 89-ФЗ).
7. ФЗ «О некоммерческих организациях» (12.01. 1996 г. № 7-ФЗ).
8. ФЗ «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности» (12.01.1996 г. № 10-ФЗ).
9. Шмаков М.В. ФНПР в вопросах и ответах. Москва, «ООО Типография ФНПР, 2006 г. – 56 с.
10. Юдин В.П. Профсоюзная работа в школе. Учебное пособие. Москва. Изд-во Московского областного государственного университета, 2006 г. – 138 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Правовые основы профсоюзной деятельности	4
2. Из истории профсоюзного движения в сфере образования России	7
3. Профсоюз сегодня.....	12
4. Основные итоги VII Съезда Профсоюза	13
5. Основные принципы работы с молодёжью в профсоюзе	24
6. Приоритетные направления работы с молодёжью в профсоюзе	25
7. Развитие и реализация потенциала молодёжи в работе организаций Профсоюза	28
8. Алгоритм создания Совета молодых педагогов	31
9. Информационное сопровождение деятельности Совета молодых педагогов	42
10. Рекомендации по разработке раздела «Работа с молодыми педагогами» в отраслевом соглашении	44
11. Как написать Пресс-релиз	46
12. ПРИЛОЖЕНИЯ:	
12.1. Техника организаторской работы.....	49
12.2. Информационная карта Совета	52
12.3. Состав Президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза	53
12.4. Образцы планов работы региональных Советов	55
Литература	66

